



**COLEGIOS
CONCEPCIÓN**

2025

Memoria Anual

CORPORACIÓN EDUCACIONAL
MASÓNICA DE CONCEPCIÓN



**Formación de personas íntegras,
líderes y con visión de futuro**

Formación de
personas **íntegras,**
líderes y con
visión de futuro





**COLEGIOS
CONCEPCIÓN**

2025

Memoria Anual

CORPORACIÓN EDUCACIONAL
MASÓNICA DE CONCEPCIÓN



Formación de
personas **íntegras,**
líderes y con
visión de futuro



Sumario

Memoria Anual 2025

4 CORPORATIVO

- Misión, Visión y Valores
- Carta del Presidente

94 ADMINISTRACIÓN

- Administración

8 COEMCO EN CIFRAS

96 ESTADOS FINANCIEROS

- Informe de Auditores Independientes
Estados Financieros

16 DIRECTORIO

- Directorio COEMCO
- Movimientos de Socios
- Comisiones de Trabajo del Directorio
- Actividades Institucionales

104 MEMORIA RESUMIDA DE LOS COLEGIOS CONCEPCIÓN

- Colegio Concepción
- Colegio Concepción San Pedro
- Colegio Concepción Los Acacios
- Colegio Concepción Chiguayante
- Colegio Concepción Fraternidad
- Colegio Concepción Hualqui

54 INFORME DE COMISIONES



Corporativo

Memoria Anual 2025



Formación de
personas íntegras,
líderes y con
visión de futuro



Líneas de acción



MISIÓN

Entregar educación de calidad, desarrollando procesos que fomenten habilidades tales como la creatividad y el pensamiento crítico, sobre la base de principios provenientes del humanismo y el laicismo, permitiendo a nuestros estudiantes formar su propia identidad y llevar a cabo sus proyectos de vida.



VISIÓN

Ser una institución educativa referente en la formación de personas íntegras, líderes, con visión de futuro, que contribuyen al bienestar y desarrollo de la sociedad.



VALORES

Nuestra institución fundada en la libertad y la igualdad promueve los valores de fraternidad y solidaridad, de forma respetuosa, responsable y tolerante.

Carta del Presidente



● **Juan Francisco
Fernández Argandoña**
PRESIDENTE
Corporación Educacional
Másónica de Concepción



Estimados Socios de la Corporación Educacional Masónica de Concepción:

Con la satisfacción del deber cumplido y el compromiso renovado con nuestra misión institucional, me es muy grato presentar la Memoria del Directorio, el Balance y los Estados Financieros correspondientes al ejercicio 2025. Este documento, exigido por nuestros Estatutos, es mucho más que un registro administrativo: es el testimonio de una gestión que, tras 71 años de historia, se consolida como el principal referente de la educación humanista y laica en el país.

El año 2025 quedará marcado por un hito jurídico y pedagógico sin precedentes: la confirmación por parte de la Corte Suprema del fallo que valida nuestro derecho a no impartir clases de religión confesional, respaldando nuestra asignatura de Ética y Moral. Este triunfo trasciende lo legal; representa la vindicación de la libertad de conciencia y la autonomía de nuestro proyecto educativo, reafirmando que el laicismo es el espacio donde convive el pluralismo y el pensamiento crítico.

Bajo el marco de nuestro Plan Estratégico, hemos avanzado con determinación en pilares fundamentales como el Rol del Directorio, la Estrategia de Desarrollo, el Foco en la Educación, la Vinculación con el Medio y el Posicionamiento. En estos dos últimos ámbitos, celebramos hitos como nuestra incorporación al Instituto Regional de Administración de Empresas, (IRADE) y la Red de Colegios Particulares del Biobío, (REDCOL Biobío), así como la alianza estratégica con Clubes de Fútbol profesional. Estos vínculos integran el deporte y la asociatividad como herramientas para la formación integral de nuestros siete mil estudiantes.

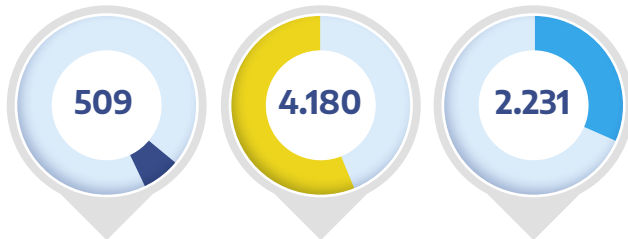
Nuestra mirada hacia el futuro es de innovación con sentido. En un mundo transformado por la inteligencia artificial y el metaverso, hemos sabido integrar estas tecnologías sin perder de vista los valores de libertad, igualdad, fraternidad, solidaridad, respeto, responsabilidad y tolerancia. Para asegurar que esta calidad sea también ética, estamos implementando nuestro Modelo de Prevención del Delito garantizando una gobernanza transparente y ejemplar.

Nada de esto sería posible sin el altruismo del Directorio, quienes desempeñan su labor de manera ad honorem, inspirados por los principios masónicos. Mi gratitud se extiende al equipo ejecutivo, rectores, docentes y asistentes de la educación; ustedes son el activo principal que materializa nuestros sueños en cada aula.

Ser parte de COEMCO significa abrazar un legado que transforma vidas. Los invito a contemplar estos logros con orgullo y a proyectar el 2026 con la convicción de que la educación laica es el faro que ilumina el camino hacia una sociedad más justa, libre y humana. A quienes aún no se han sumado como socios, les extendemos una fraternal invitación para construir juntos este futuro.

Fraternalmente,
Juan Francisco Fernández Argandoña
Presidente

COEMCO en cifras



Alumnos Pre escolar

Alumnos Básica

Alumnos Media



Distribución de Alumnos

Colegio Concepción



Colegio Concepción San Pedro



Colegio Concepción Los Acacios



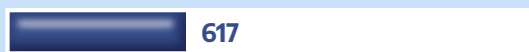
Colegio Concepción Chiguayante



Colegio Concepción Fraternidad



Colegio Concepción Hualqui



Nacionalidad estudiantes extranjeros en los colegios COEMCO



Alemana



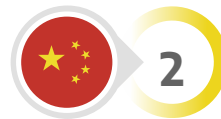
Argentina



Boliviana



Brasileña



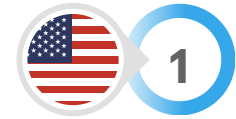
China



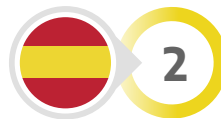
Colombiana



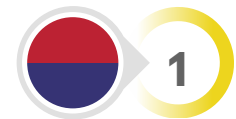
Ecuatoriana



Estadounidense



Española



Haitiana



Mexicana



Noruega



Peruana



Uruguaya



Venezolana



Total

6.920 Es el total de alumnos de los Colegios COEMCO en sus seis establecimientos, distribuidos en **190** cursos.

Es el promedio escolar 2025 en los colegios COEMCO. **6,2**

0,9% Es el promedio de repitencia en los colegios COEMCO.

Promedio de asistencia en nuestros centros educativos. **89,3%**

29 Promedio de alumnos por curso en los dos colegios particulares pagados.

Promedio de alumnos por curso en los cuatro colegios particulares subvencionados. **42**

459 Profesores trabajan en los Colegios COEMCO, de los cuales **310** son mujeres y **149** hombres.

Son los funcionarios de COEMCO. **678**

68% De los funcionarios son mujeres, equivalentes a **461** personas.

De los funcionarios son hombres, equivalentes a **217** personas. **32%**

44 Es la edad promedio de nuestros funcionarios.

Promedio de trabajo en COEMCO. **13 Años**

40 Exalumnos trabajan en COEMCO.

Son los Socios de la Corporación. **366**

4.550 Órdenes de Compra se gestionaron el 2025 por un valor total de **\$5.374.301.801**

Licencias Médicas se procesaron el año 2025. **1.292**

110 Descuentos de 100% de Colegiatura es el beneficio equivalente en los colegios Concepción y Concepción San Pedro.

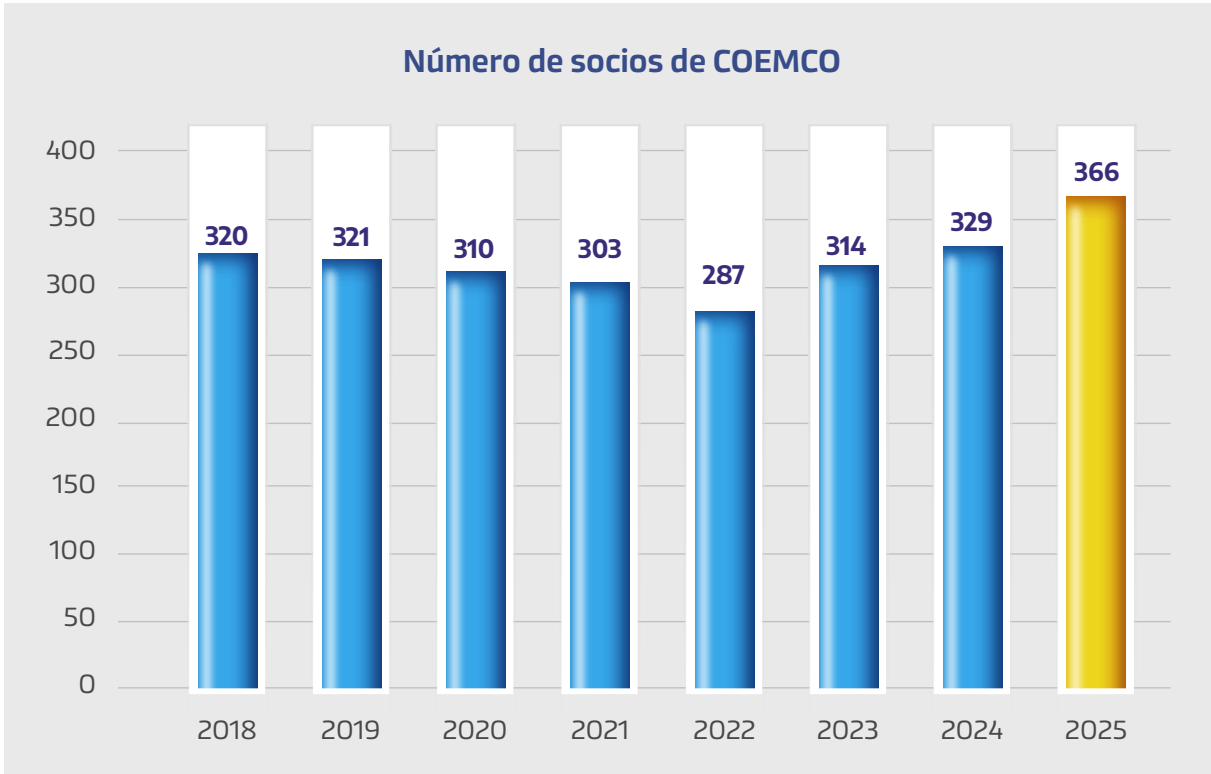
Becas de 100% es el beneficio equivalente en los colegios Concepción Chiguayante y Concepción Fraternidad. **309**

14 Cursos totalmente gratuitos de 30 alumnos cada uno, equivale el total de beneficios que otorga la Corporación, que refleja su compromiso con la comunidad educativa de sus Colegios.

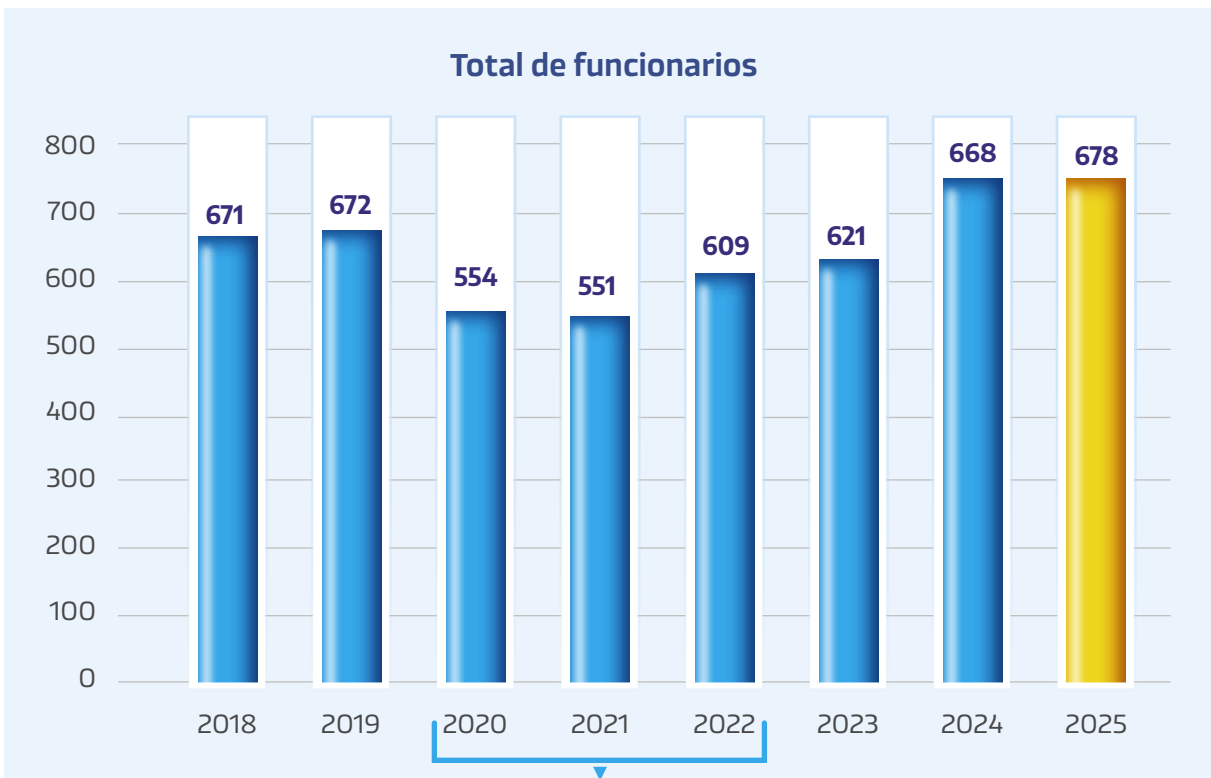
Es el total de Becas y Descuentos de COEMCO para el 2025.
\$ 944.351.840

1.101 Es el N° de funcionarios que participaron en cursos, seminarios y congresos, con una inversión total de **\$154.565.448**, de los cuales **\$50.300.000** fueron financiados por código Sence.

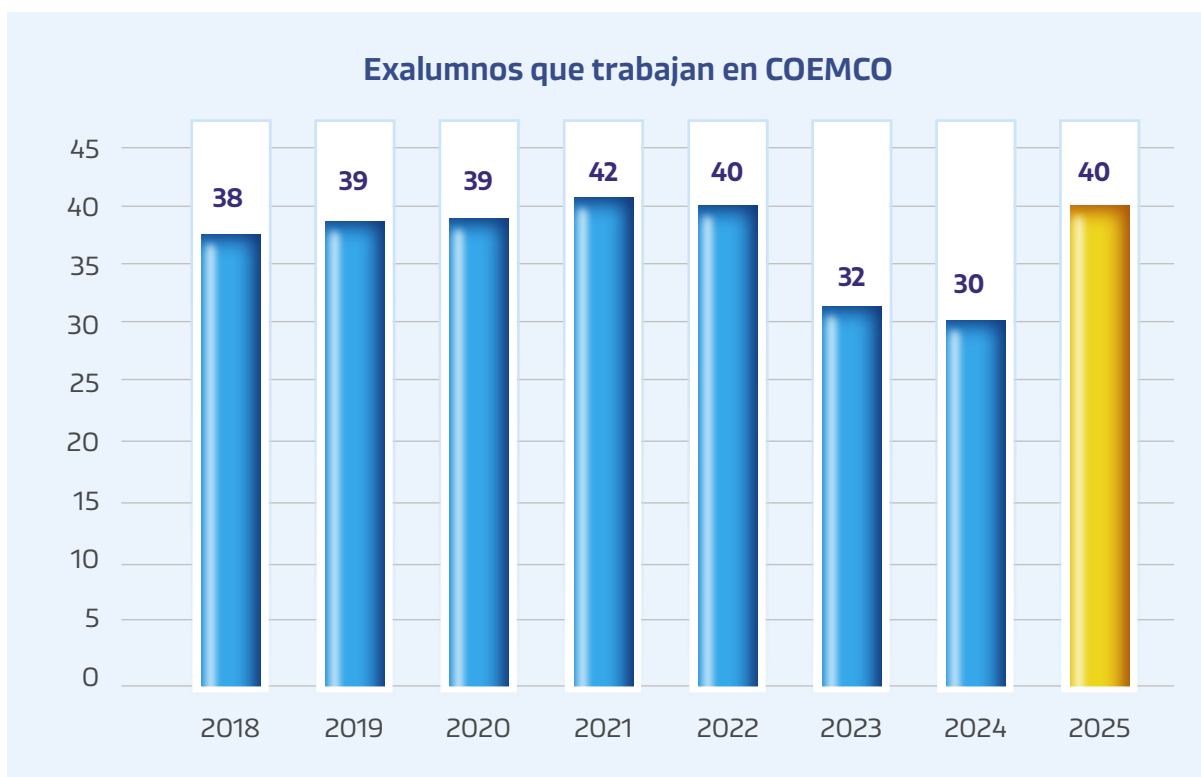
Número de socios de COEMCO



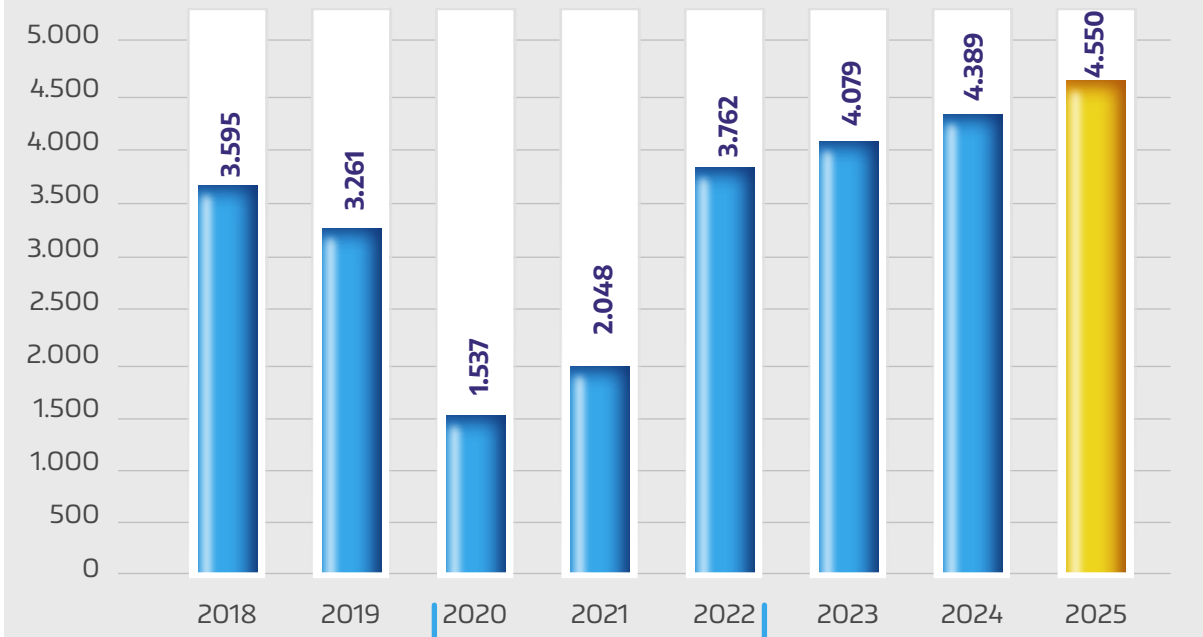
Total de funcionarios



Periodo de pandemia en que no hubo profesores de actividades extraescolares.

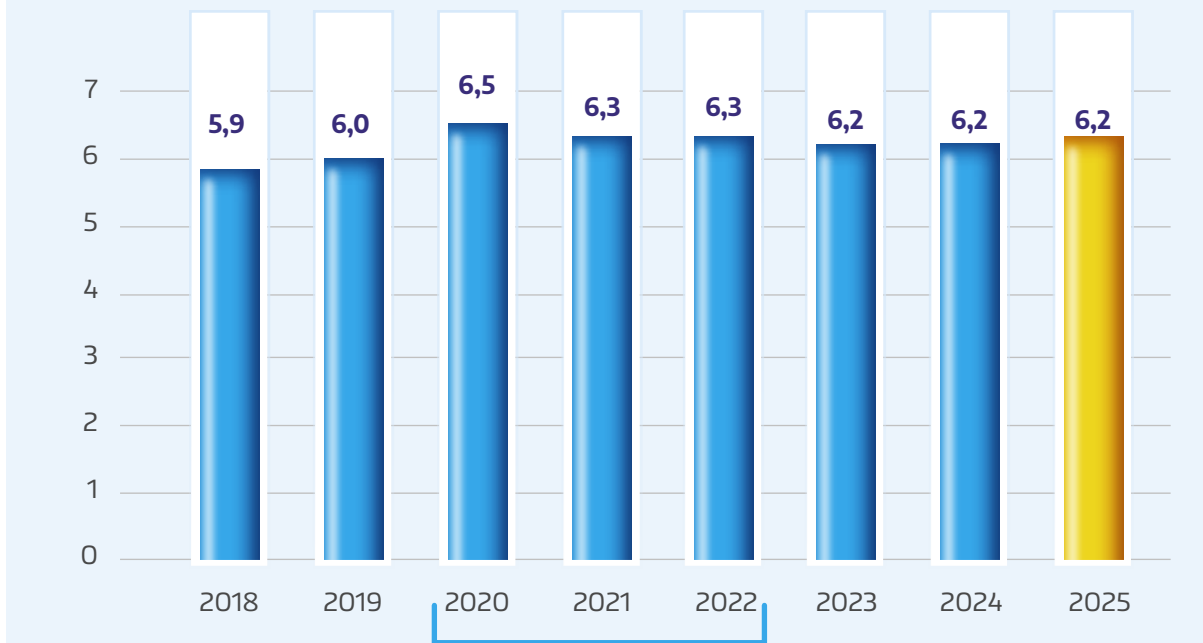


Número ordenes de compra gestionadas

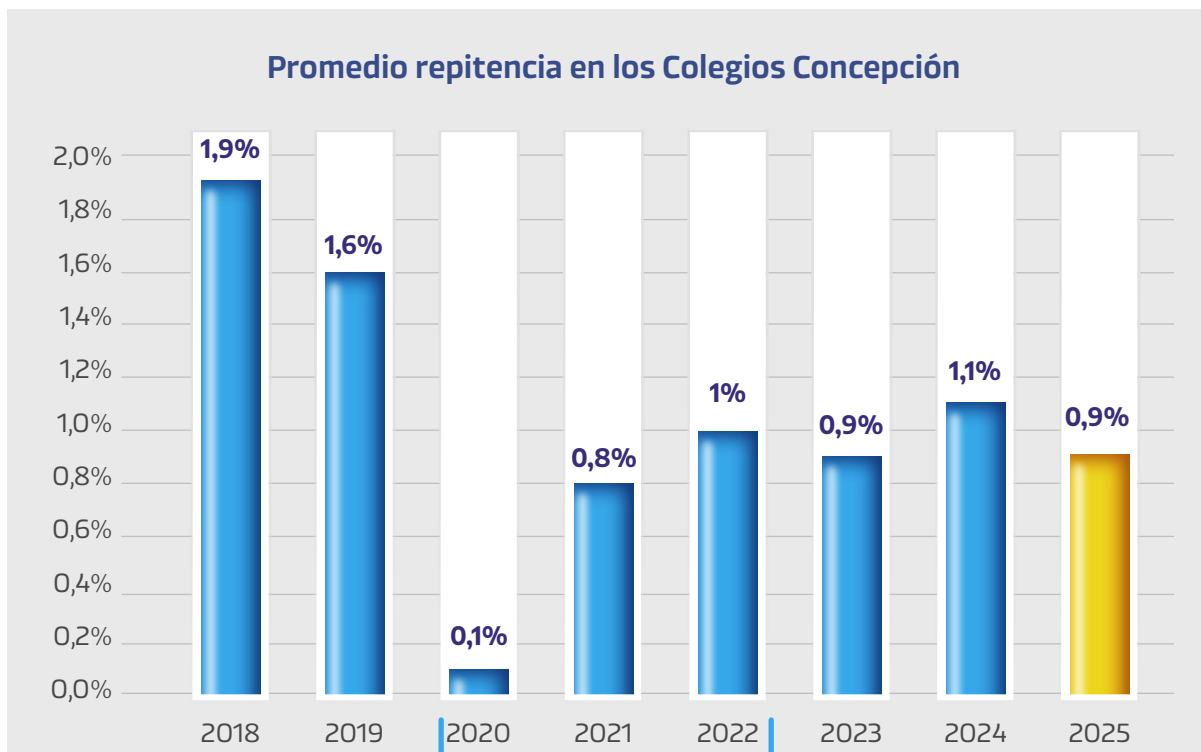


Periodo en el que los colegios permanecieron cerrados y realizando sus actividades de forma telemática.

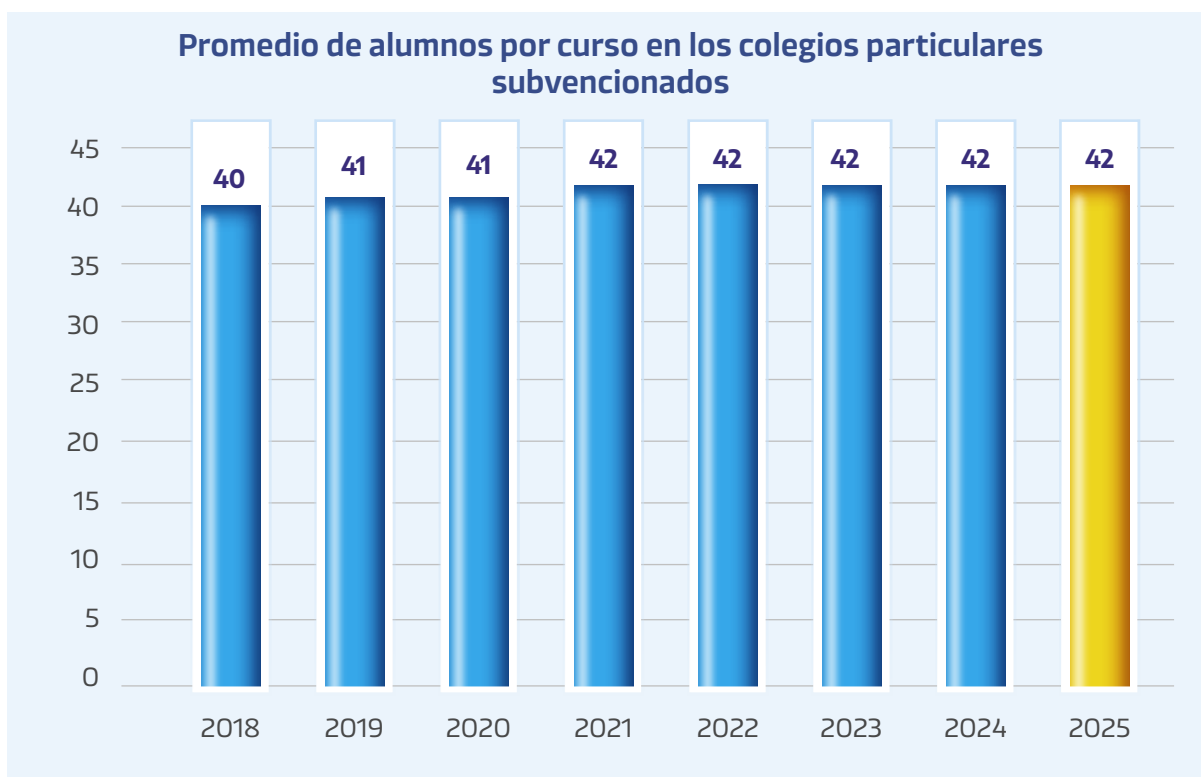
Promedio de notas en los Colegios Concepción



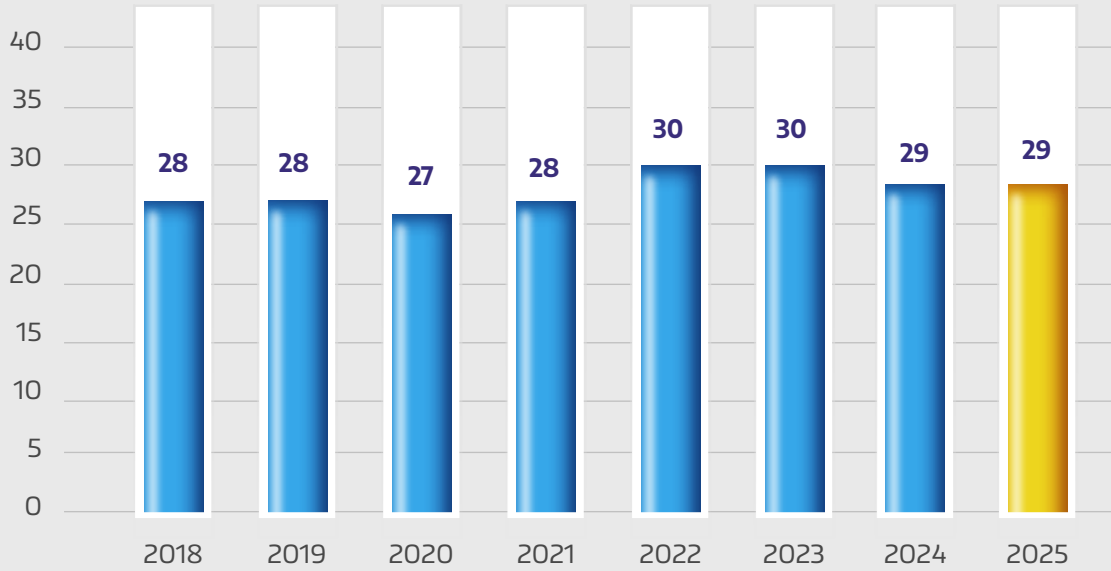
Efecto de tareas y trabajos en periodo de clases telemáticas por pandemia.



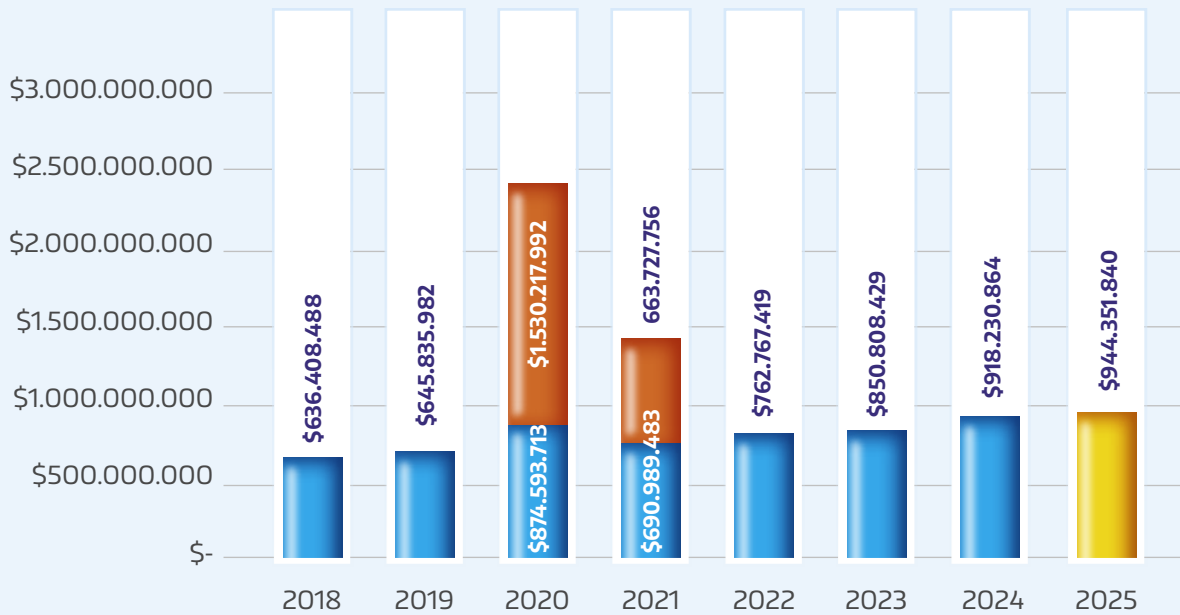
Efecto de reglamentación del Ministerio de Educación en periodo de pandemia.



Promedio de alumnos por curso en los colegios particulares pagados

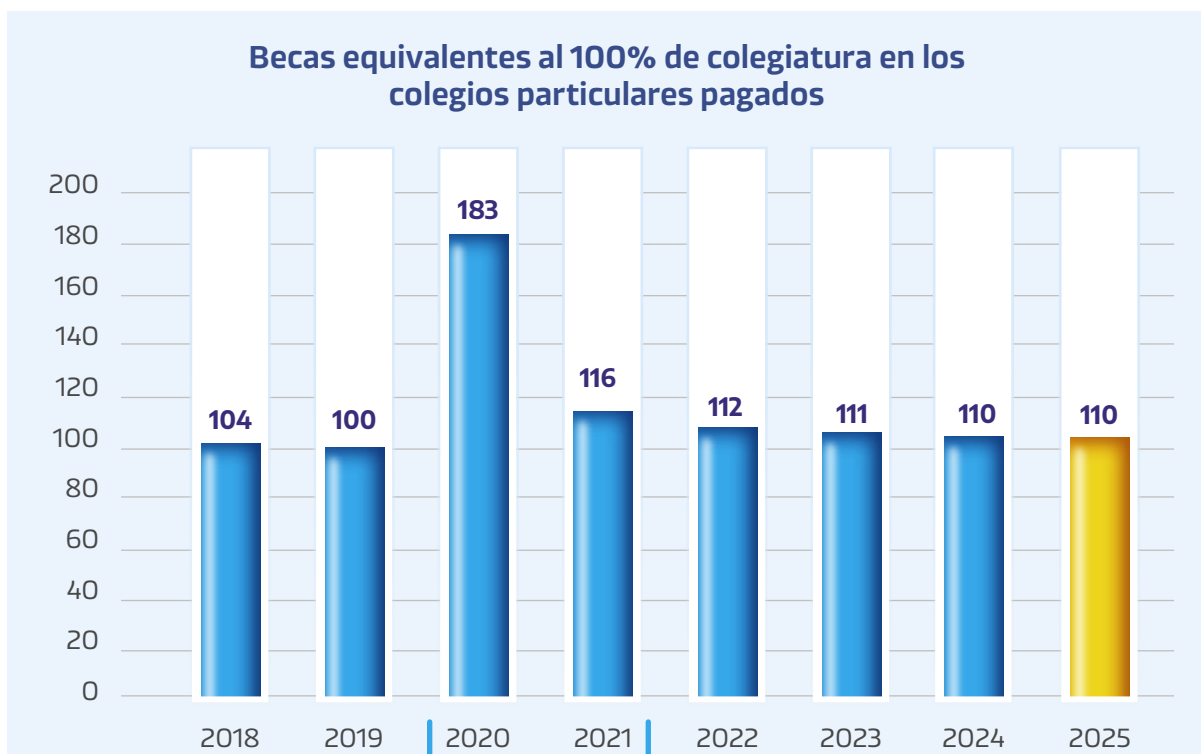


Monto total destinado a Becas y Descuentos

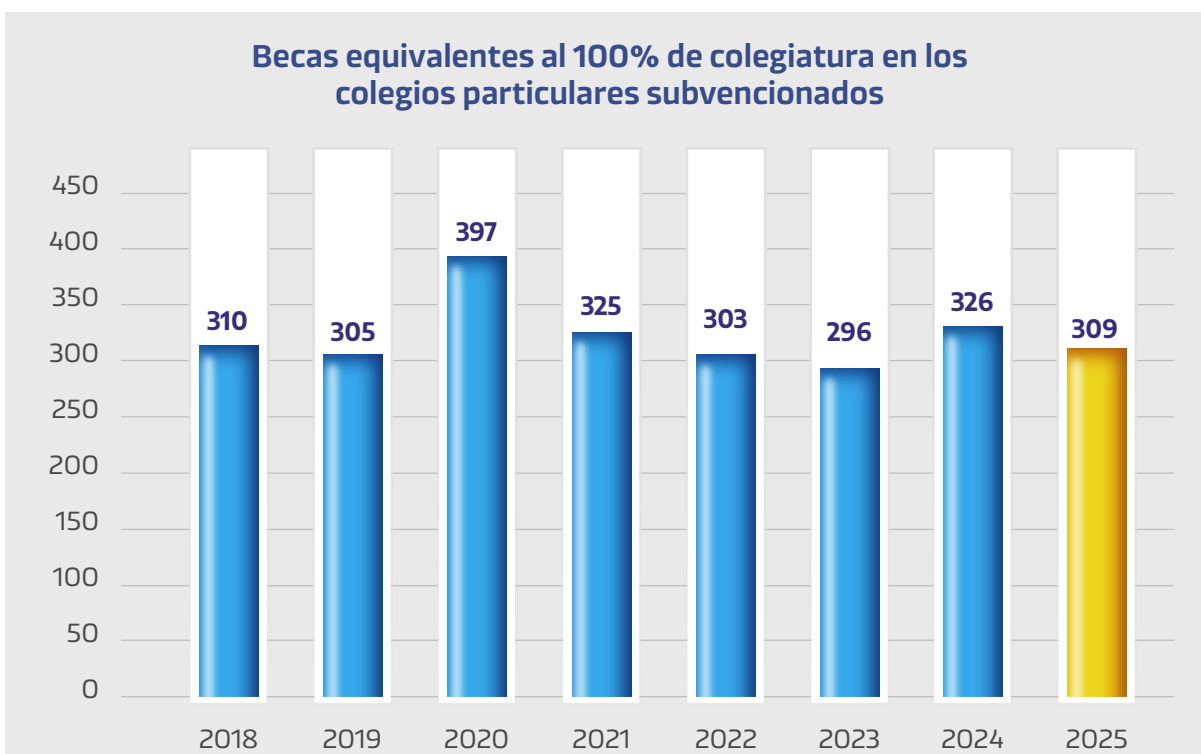


● Total Becas y Descuentos COEMCO

● Beneficio adicional entregado por COEMCO a raíz del Covid-19



Periodo en el que se entregó un beneficio adicional de becas.



Directorio

- Directorio COEMCO
- Movimiento de Socios
- Comisiones de Trabajos del Directorio
- Actividades Institucionales
- Informe de Comisiones

Memoria Anual 2025



Formación de
personas **íntegras,**
líderes y con
visión de futuro

Directorio COEMCO

El 14 de junio de 2025 se realizó la Asamblea General Ordinaria de Socios de la Corporación Educacional Masónica de Concepción donde el Directorio rindió cuenta de su gestión del periodo 2024 y se efectuó la renovación parcial de sus integrantes.

Con posterioridad, el 26 de junio, en el Club Concepción, se efectuó la reunión de constitución del Directorio de la Corporación Educacional Masónica de Concepción donde se acordó que la mesa directiva, para el periodo julio 2025 – junio 2026, quedaría conformada de la siguiente manera:

● **PRESIDENTE:**

- Juan Francisco Fernández Argandoña

● **VICEPRESIDENTE:**

- Alejandro Navarro Torres

● **SECRETARIO:**

- Juan Eduardo Giacaman Arce

● **TESORERO:**

- Juan Ramírez Ortega

● **DIRECTORES**

- Luis Gatica Norambuena
- Lucio Kries Figueredo
- Miguel Martínez Poblete
- Andrés Vivero Baquedano
- Mario Méndez Estai



Movimientos de Socios

Sesiones de Directorio 2025



Ordinarias



Extraordinarias



TOTALES

La Corporación Educacional Masónica de Concepción cuenta con 366 socios. En el periodo comprendido en esta Memoria, la Institución ha tenido que lamentar el sensible fallecimiento de los socios, Sres. Sergio Sáez Herreros, José Samuel Vergara Rojas, Pedro Sánchez Osorio, Manuel Muñoz Astudillo, Gustavo Donoso Frávega, Bernardo Antonio Sepúlveda Vásquez y Sergio Igor Strika Huerta (Q:D:E:O:E:).

Comisiones de Trabajo del Directorio

Comisión de Educación

- Andrés Vivero Baquedano (Pdte)
- Alejandro Navarro Torres
- Miguel Martínez Poblete
- Jaime Gutiérrez Higuera
- José Vilche Vergara

Comisión de Presupuesto

- Juan Ramírez Ortega (Pdte)
- Juan Eduardo Giacaman Arce
- Mario Méndez Estai
- Jaime Gutiérrez Higuera
- Fabiola Neira González

Comisión de Vinculación con el Medio

- Luis Gatica Norambuena (Pdte)
- Miguel Martínez Poblete
- Mario Méndez Estai
- Jaime Gutiérrez Higuera
- José Vilche Vergara
- Jorge Reyes Poblete

Comisión Estrategia de Desarrollo

- Alejandro Navarro Torres (Pdte)
- Luis Gatica Norambuena
- Juan Ramírez Ortega
- Lucio Kries Figueredo
- Fabiola Neira González
- Jaime Gutiérrez Higuera

Comisión Posicionamiento de los Colegios Concepción

- Juan Eduardo Giacaman Arce (Pdte).
- Lucio Kries Figueredo
- Andrés Vivero Baquedano
- Jaime Gutiérrez Higuera
- Jorge Reyes Poblete



Actividades Institucionales

01

Reconocimiento a exalumnos destacados de los Colegios Concepción en la prueba PAES



La Corporación Educacional Masónica de Concepción (**COEMCO**) reconoció a los ex estudiantes con mejores resultados de sus seis colegios, destacando a **siete jóvenes que lograron puntaje nacional**.

Durante la ceremonia, realizada el 10 de enero, directivos y rectores enfatizaron que este éxito es fruto del **mérito personal, el apoyo fundamental de las familias y la constante labor de los docentes**. Además del desempeño académico, se valoró profundamente la **formación valórica** y humanista que entrega la institución, preparando a los estudiantes con habilidades éticas para el futuro. Alumnos y apoderados agradecieron el respaldo escolar, coincidiendo en que la perseverancia fue clave para alcanzar la excelencia.

Estudiantes destacados

- **Colegio Concepción**
 - **Catalina Muñoz Pino**
(1.000 puntos en Matemática 1)
- **Colegio Concepción San Pedro**
 - **Pedro Pablo Herrera Palma**
(1.000 puntos en Matemática 1)
 - **Martín Alonso Tapia Gunther**
(1.000 puntos en Matemática 1)
 - **Sebastián Humberto Torres Carrasco**
(1.000 puntos en Matemática 1)
- **Colegio Concepción Los Acacios**
 - **Benjamín Muñoz Escobar**

● **Colegio Concepción Chiguayante**

- **Emilia Francisca Andrade Lagos**
(1.000 puntos en Matemática 1)
- **Amaro Eduardo Cruz Ramírez**
(1.000 puntos en Matemática 1)
- **José Ignacio Muñoz Lincoqueo**
(1.000 puntos en Matemática 1)

● **Colegio Concepción Fraternidad**

- **Enzo Rizzo Bastías**

● **Colegio Concepción Hualqui**

- **Martina Cáceres Martínez**



Colegio Bicentenario de Excelencia Concepción Fraternidad es reconocido en ranking de Diario El Mercurio

Los mejores subvencionados
Colegios de seis regiones están presentes en el listado de los 30 mejores.

	Nombre	Región	Comuna	Rinden	Promedio
1	Palmarés	Metropolitana	Quilicura	115	795,2
2	San Pedro Poveda	Metropolitana	Maipú	84	783,0
3	Alicante del Rosal	Metropolitana	Maipú	170	780,8
4	Centenario de Temuco	La Araucanía	Temuco	68	765,5
5	Centro Educacional San Sebastián de Ancud	Los Lagos	Ancud	24	761,7
6	Escuela Particular Rubén Darío	Metropolitana	Maipú	56	759,6
7	Concepción de Parral	Del Maule	Parral	35	754,2
8	Inglés British Royal School	Biobío	Concepción	44	741,8
9	Los Cipreses	O'Higgins	Doñihue	57	738,1
10	El Pequeño Mozart	O'Higgins	Machalí	53	736,9
11	Nueva Concepción	La Araucanía	Temuco	30	728,4
12	Polivalente San Rafael	Metropolitana	Lo Barnechea	40	728,3
13	Bicentenario de Excelencia María Luisa Bombal	Metropolitana	Vitacura	35	722,8
14	Bicentenario de Excelencia Santa Marta	Del Maule	Talca	44	722,7
15	Fraternidad	Biobío	San Pedro de la Paz	79	722,2
16	Particular Alcantara de La Florida	Metropolitana	La Florida	24	720,5
17	Industrial Particular Don Orione	Metropolitana	Cerrillos	41	716,0
18	Escuela Particular Nahuel	Metropolitana	Paine	76	715,9
19	Particular Patrona Señora de Lourdes	Metropolitana	La Florida	64	715,2
20	Almondale Lomas	Biobío	Concepción	115	714,0
21	Saint Mary College	Metropolitana	Buín	32	712,1
22	Aquelarre	Del Maule	Teno	33	712,1
23	Alicante de La Florida	Metropolitana	La Florida	116	710,9
24	Leonardo Da Vinci School	La Araucanía	Pitrufquén	31	710,0
25	Manso de Velasco Melipilla	Metropolitana	Melipilla	25	709,7

FUENTE: Pontificia Universidad Católica de Chile

El **Colegio Concepción Fraternidad** se posicionó en el **lugar 15** del ranking nacional de establecimientos particulares subvencionados con mejor desempeño en la **PAES**, según un análisis de la Universidad Católica, publicado en enero de 2025.

Con un promedio de **722,2 puntos**, el recinto se ubicó entre los 30 mejores del país. Este logro es fruto del trabajo conjunto entre el equipo directivo, docentes, familias y estudiantes. **La Corporación Educacional Masónica de Concepción** destacó este hito como un reflejo de su compromiso con la educación de calidad y la formación integral en sus establecimientos.



03

Fortaleciendo vínculos con autoridades regionales y comunales

Con el propósito de estrechar lazos y abordar desafíos educativos, el presidente de COEMCO, **Alejandro Navarro**, y el gerente general, **Jaime Gutiérrez**, concretaron una serie de visitas protocolares en la región del Biobío.

La agenda inició el **28 de marzo en Hualqui**, donde se reunieron con el alcalde Ricardo Fuentes para reafirmar su compromiso social y destacar la construcción del nuevo edificio del Colegio Concepción Hualqui. Posteriormente, el **03 de abril, en Chiguayante**, dialogaron con el alcalde Jorge Lozano sobre soluciones viales en calle Colón y la urgencia de iniciar las obras de la nueva Sala Multipropósito.

El despliegue continuó el **07 de abril** con el **Delegado Presidencial**, Eduardo Pacheco, reafirmando la apertura de los colegios hacia la sociedad. El **14 de abril**, sostuvieron un encuentro con el alcalde de **Concepción**, Héctor Muñoz, quien manifestó su total disposición para trabajar conjuntamente en beneficio de la comunidad educativa y los vecinos.

Por último, el **07 de mayo**, se visitó al **Gobernador de la Región del Biobío**, Sergio Giacaman, para desear éxito en su gestión y expresar la disposición de los Colegios Concepción a participar de las actividades regionales, en el marco de la política de vinculación con el medio.



04

Presentación de nueva Visión, Misión y Valores

La **Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO)** marcó un hito institucional al presentar sus nuevas declaraciones de **Visión, Misión y Valores**. El proceso de análisis estratégico, iniciado en marzo de 2023, culminó con la instalación de señaléticas informativas durante abril de 2025, en los Colegios Concepción y el edificio institucional, simbolizando un compromiso renovado con la formación de personas íntegras, líderes y con visión de futuro.

La actualización de estos pilares no fue un trabajo aislado, sino el resultado de más de un año de **labor colaborativa e inclusiva** liderada por el consultor Emilio Inostroza. A través de talleres y entrevistas, se integraron las voces de directivos, docentes, estudiantes, familias y sindicatos, asegurando que las nuevas definiciones representen fielmente los sueños y desafíos de toda la comunidad.



En la oportunidad, se destacó que este proyecto nació de la experiencia directa de las bases y las nuevas definiciones serán la “hoja de ruta” que guiará todos los procesos educativos, administrativos y financieros de la Institución. Con esta base sólida, COEMCO busca modernizar su gestión y fortalecer su identidad ante los desafíos del futuro.





05

Bienvenida a nuevos funcionarios

La Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO) dio una fraterna bienvenida a 30 nuevos profesionales incorporados este 2025. En una jornada de inducción liderada por el presidente Alejandro Navarro, se destacó la trayectoria de 71 años de la institución en educación humanista y laica.

Durante la actividad, realizada el 17 de abril, desde la gerencia general, las subgerencias, la dirección

de comunicaciones, se presentaron los lineamientos pedagógicos, administrativos y comunicacionales de la Corporación. Además, se realizaron capacitaciones clave sobre recursos humanos, higiene, seguridad y la Ley Karin, buscando integrar plenamente a los docentes en la estructura organizacional para asegurar el éxito del proceso educativo en los colegios.

06

Inauguración del año escolar 2025 con énfasis en el humanismo y la democracia

La **Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO)** dio inicio oficial al año escolar 2025 en el Colegio Concepción San Pedro, en una ceremonia que reunió a más de 350 personas. El evento, encabezado por el presidente Alejandro Navarro Torres, destacó por la inauguración de un **moderno gimnasio de 1.144 m²**, diseñado para potenciar la formación deportiva y artística de los estudiantes.

El eje central fue la ponencia del experto en educación **Cristian Cox**, quien reflexionó sobre la relación entre la enseñanza y democracia, subrayando la necesidad de formar ciudadanos capaces de convivir en diversidad. En sintonía, Alejandro Navarro reafirmó el compromiso de la Institución con un modelo integral que trasciende lo académico, priorizando el pensamiento crítico, la ética y la responsabilidad social.

Autoridades como **Gino Cortez**, de la Agencia de Calidad de la Educación, y **Rubén Leal**, de la Gran Logia de Chile, valoraron el sello humanista y laico de COEMCO. Coincidieron en que, ante el avance tecnológico, lo que realmente fortalece a las nuevas generaciones es su capacidad de elección y su sentido humano. La jornada consolidó la visión de los Colegios Concepción como referentes en la formación de personas íntegras comprometidas con el porvenir del país.



07

Corporación realiza Asamblea de Socios 2025

La **Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO)** realizó su asamblea anual el 14 de junio, reuniendo a más de 200 socios para revisar la gestión de 2024, año de su 70° aniversario. El presidente del Directorio, Alejandro Navarro, destacó los hitos conmemorativos y los avances en **proyectos de infraestructura**, orientados a expandir y mejorar los espacios educativos.

Navarro reafirmó el compromiso con la **formación humanista y laica**, subrayando que la calidad pedagógica de los Colegios Concepción nace de una profunda vocación transformadora. La instancia consolidó la visión institucional de formar líderes íntegros con responsabilidad social.



● Renovación de Directorio

Concluida y aprobada la cuenta, se informó sobre los resultados de la elección por la renovación parcial de cinco puestos del Directorio, siendo electos Luis Gatica Norambuena, Mario Méndez Estai, Alejandro Navarro Torres, Juan Eduardo Giacaman Arce y Juan Ramírez Ortega.

Al finalizar la actividad, el Presidente Alejandro Navarro agradeció, a nombre de la Institución, todo el trabajo de los Directores que culminaron su periodo, destacando su dedicación y compromiso con la Corporación en su objetivo de promover la educación laica.



LA BELLEZA DE EDUCAR
VODCAST

INVITADO:
Carlos benedetti reiman
Seremi de educación
de la Región del
Bío Bío

ESTRENO
EN YOUTUBE

COEMCO - FORMANDO PERSONAS ÍNTEGRAS, LIDERES Y CON VISIÓN DE FUTURO

08 COEMCO estrena su vodcast institucional "La Belleza de Educar"

Tras siete temporadas en Radio Universidad de Concepción, el programa 'La Belleza de Educar' evoluciona al formato **vodcast** para adaptarse a la era digital. Producido por **COEMCO** bajo una perspectiva humanista y laica, el espacio es conducido por José Vilche y Jorge Reyes.

El primer episodio, estrenado el 13 de junio, contó con el Seremi de Educación del Biobío, **Carlos Benedetti**, para analizar los desafíos regionales. Además, se destacó el eje de sustentabilidad institucional con la participación de docentes y estudiantes de la **Ecobrigada**. El contenido ya está disponible en el canal de YouTube de la Corporación.

09 Nuevo Directorio

La **Asamblea General de Socios de COEMCO**, realizada el 14 de junio, marcó la renovación parcial del Directorio y la cuenta pública de la gestión 2024. Tras la elección, el equipo directivo definió a su nueva mesa para el periodo 2025-2026, nombrando a **Juan Francisco Fernández Argandoña** como Presidente.

El nuevo líder agradeció la gestión saliente de Alejandro Navarro y reafirmó su compromiso con el fortalecimiento de la educación laica. Con directores reelectos y nuevos integrantes, la Corporación inicia este ciclo enfocado en el desarrollo institucional y la formación de líderes íntegros con visión de futuro.

● Conformación del Directorio

- **Presidente:**
Juan Francisco Fernández Argandoña
- **Vicepresidente:**
Alejandro Navarro Torres
- **Secretario:**
Juan Eduardo Giacaman Arce
- **Tesorero:**
Juan Ramírez Ortega
- **Directores:**
Luis Gatica Norambuena
Lucio Kries Figueredo
Miguel Martínez Poblete
Andrés Vivero Baquedano
Mario Méndez Estai



10

Gran Maestro visitó a nuevo Presidente de COEMCO

El presidente de **COEMCO**, Juan Francisco Fernández Argandoña, recibió la visita protocolar del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, **Sebastián Jans Pérez**. Durante el encuentro, sostenido el 09 de julio, el Gran Maestro destacó el liderazgo nacional de la Corporación en educación laica.

El Presidente de COEMCO reafirmó su compromiso con el **plan estratégico** institucional, centrado en cinco pilares. Además, enfatizó una gestión basada en la austeridad, el aspecto ético, valórico y la prevención de delitos, buscando consolidar el prestigio y desarrollo de los Colegios Concepción.



11

Rumbo a las estrellas: El viaje que consolida una década de colaboración

A partir del 15 de agosto, doce estudiantes de los **colegios Concepción y Concepción San Pedro** iniciaron un intercambio científico-cultural de dos semanas en San Bernardino, California. Esta expedición académica, coordinada por los docentes Gisela Corday y Leonardo Salazar, permitió a los jóvenes de enseñanza media operar un radiotelescopio de la **NASA** y sumergirse en la cultura estadounidense mediante el alojamiento en hogares locales.

Este programa es fruto de una colaboración de más de una década vinculada al proyecto **GAVRT**. Un hito fundamental fue la invitación de la NASA en 2016, siendo los únicos representantes latinoamericanos en presenciar la llegada de la sonda Juno a Júpiter. Hoy, la iniciativa se ha formalizado como un convenio de intercambio recíproco anual.

Para los alumnos, la experiencia es clave en su definición vocacional y el perfeccionamiento

del inglés. Por su parte, las familias valoran la sólida formación bilingüe de los colegios, que permite a los jóvenes integrarse con seguridad. Este viaje no solo fomenta el cono-

cimiento astronómico, sino que fortalece la autonomía y la visión global de los futuros profesionales formados por **COEMCO**.



12

Participación en seminario sobre Convivencia y Democracia

En un seminario de la UDD sobre la nueva ley de convivencia, el subgerente de Educación de **COEMCO**, **José Vilche**, compartió el exitoso modelo formativo de la institución. Su intervención fue clave al proponer que la convivencia debe ser el resultado de una **formación valórica profunda**, y no solo una gestión de conflictos.

Vilche destacó pilares fundamentales: el liderazgo directivo, la coherencia docente y la **corresponsabilidad con las familias**. Además, vinculó la formación ciudadana con habilidades pedagógicas, señalando que mejorar la comprensión lectora fortalece la democracia. Su participación, el 14 de agosto, posicionó a COEMCO como un referente práctico para las políticas públicas nacionales.



13

COEMCO explora el futuro de la educación en seminario internacional

El 18 de agosto, una delegación de **COEMCO**, liderada por su presidente **Juan Francisco Fernández Argandoña**, participó en el Seminario Internacional “Una Nueva Forma de Educar” en Santiago. El evento, organizado por el Colegio La Fontaine, reunió a expertos de Chile, España y México para debatir sobre **innovación pedagógica** y el rol docente en la era digital.

Acompañado por directivos y gerentes, el equipo analizó metodologías activas e inclusión junto a ponentes como Coral Regi y Boris Mir. Esta instancia reafirma el compromiso de la Corporación con la **vanguardia educativa**, buscando integrar nuevas estrategias para enriquecer sus procesos de enseñanza.



14

Unificación de planes para la formación integral de los estudiantes



Directivos y rectores de **COEMCO** se reunieron para alinear el pilar «**Foco en Educación**» de su **nuevo Plan Estratégico**. La jornada buscó unificar criterios en áreas clave como la autonomía del estudiante y la formación ciudadana, proponiendo comisiones que sistematicen estas prácticas en todos los colegios.

En la actividad realizada el 28 de agosto, se destacó la creación de un modelo propio de Desarrollo Socioemocional, basado en diagnósticos actuales a la comunidad para diseñar estrategias preventivas. Finalmente, el encuentro reforzó el compromiso con la innovación y el emprendimiento, buscando transformar estas directrices en experiencias medibles que aseguren la formación de personas íntegras y líderes.

15

Reconocimiento a docentes que participaron en primera versión de taller sobre la IA en la educación



COEMCO concluyó con éxito el curso «**Integración de la IA en el Aula**», donde 21 docentes se certificaron bajo la guía del Dr. Pedro Salcedo. La iniciativa promovió el concepto de «Docente Aumentado», destacando que la inteligencia artificial actúa como un socio estratégico capaz de ahorrar hasta un 60% de tareas rutinarias, permitiendo al profesor enfocarse en la conexión humana.

Durante el encuentro efectuado el 29 de agosto, se abordaron herramientas como Gemini y la ingeniería de prompts para personalizar la enseñanza, siempre bajo un uso ético y supervisión humana. Tras este hito, la Corporación anunció una segunda versión para seguir liderando la innovación educativa.



16

COEMCO incorpora a Abogada Corporativa para potenciar la gestión normativa

A partir de mayo de 2025, **Tania Larraín Garrido** se integró a **COEMCO** como Abogada Corporativa del Área Educativa. Con amplia trayectoria en Derechos Humanos y Políticas Públicas, su rol busca garantizar el cumplimiento normativo y el resguardo de los derechos de niños y adolescentes en los seis establecimientos de la Institución.

Larraín asesorará estratégicamente en la revisión de protocolos, reglamentos y contratos, promoviendo ambientes escolares seguros e inclusivos. Su gestión, basada en la mejora continua y el trabajo colaborativo, aportará herramientas jurídicas que fortalezcan la labor docente bajo un marco de respeto y seguridad.



17

ENIE 2025: Más de 600 profesores participan en encuentro sobre IA y ciudadanía

El **Encuentro Nacional de Informática y Emprendimiento Escolar (ENIE)** 2025 se llevó a cabo los días 6 y 7 de octubre, en el Colegio Concepción Fraternidad. Esta sexta versión, organizada por **COEMCO**, se consolidó como un espacio de vanguardia para abordar la Inteligencia Artificial, la ciudadanía digital y la innovación en el sistema educativo del siglo XXI. El evento reunió a más de **600 docentes y profesionales**, de distintas partes del país. El rector Víctor Schuffeneger destacó la inclusión de nuevos componentes como el **ENIE LABS**

y más de 30 talleres prácticos. Por su parte, el Seremi de Educación, Carlos Benedetti, resaltó la relevancia de estos temas frente a los cambios tecnológicos disruptivos, validando la jornada con una certificación oficial del Ministerio de Educación.

Entre los expositores internacionales destacaron **Olga Kazarina (Genially)**, quien mostró cómo la IA optimiza la creación de contenido interactivo, y el **Dr. Miquel Àngel Prats**, quien analizó el impacto de las tecnologías en el lide-

razgo escolar. El encuentro también contó con la participación de académicas de la UCSC e influencers educativas, reafirmando el compro-

miso institucional de compartir conocimiento para transformar la práctica pedagógica en beneficio de toda la comunidad.



18

Fraternitas de la República Regional 2025 en el Biobío

La Jurisdicción “Presidente Juan Antonio Ríos Morales” y la **Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO)** celebraron la ceremonia cívica **“Fraternitas de la República Regional 2025”**. Realizado el 30 de septiembre en el Colegio Concepción, este acto laico reunió a autoridades civiles, militares y académicos bajo el lema **“Justicia, Probidad y Respeto”**, con el fin de fortalecer la confianza cívica y los valores republicanos en un contexto de polarización.

El Gran Maestro **Sebastián Jans Pérez** destacó que esta descentralización busca reafirmar principios como la tolerancia y la fraternidad como pilares de la convivencia nacional. Por su parte, el Delegado Presidencial **Eduardo Pacheco** valoró la señal ética y democrática del encuentro. El presidente de COEMCO, **Francisco Fernández Argandoña**, calificó la instancia como una declaración de principios necesaria para construir una sociedad más justa.



Durante el evento, representantes del mundo laico femenino profundizaron en los valores centrales: la **Justicia** como equidad, la **Probidad** como antídoto a la corrupción y el **Respeto** como base de la paz social. La jornada, cargada de simbolismo, concluyó con presentaciones musicales de estudiantes, reafirmando el compromiso masónico con la formación ciudadana y la unidad nacional.





Logia “Ignacio González Ginouvés” dona documentos históricos al Museo Masónico COEMCO

El 22 de octubre, la **Respetable Logia “Ignacio González Ginouvés” N° 244** donó al **Museo COEMCO** un valioso legado documental del exrector de la Universidad de Concepción. La colección incluye 20 diplomas originales que recorren su trayectoria masónica entre 1936 y 1970.

El presidente de COEMCO, **Juan Francisco Fernández**, y el Gran Maestro, **Sebastián Jans**, des-

tacaron la figura de González Ginouvés como un referente de humanismo y consecuencia. La documentación, entregada generosamente por el venerable maestro **Bernardo Pérez** se integran a la labor formativa de la Corporación, sirviendo como herramientas pedagógicas para inspirar a las nuevas generaciones con los valores de liderazgo y excelencia que representó el destacado médico y académico.



20

Equipos directivos de los Colegios Concepción reciben inducción sobre el Modelo de Prevención del Delito COEMCO



En el marco del fortalecimiento de la cultura de integridad institucional, los equipos directivos de los Colegios Concepción participaron el 26 de septiembre en una **jornada de inducción sobre el Modelo de Prevención del Delito (MPD)**, instancia encabezada por el abogado y encargado del área, Cristián Fuenzalida Silva.

Durante la jornada, se abordaron los principales lineamientos del modelo, orientado a prevenir activamente la comisión de delitos mediante la identificación de riesgos, la implementación de protocolos rigurosos y la realización de auditorías externas periódicas. Este enfoque no solo establece estándares claros de actuación, sino que también promueve una gestión preventiva y consciente en todos los niveles de la organización.

El MPD contempla, además, la obligatoriedad de su cumplimiento para funcionarios, contratistas y proveedores, reforzando así un marco común de conducta. Como parte de esta estrategia, COEMCO habilitará próximamente un canal de denuncias confidencial en su sitio web, el que permitirá reportar eventuales irregularidades de manera segura y resguardada.

Con esta iniciativa, la Corporación reafirma su compromiso con la probidad y el cumplimiento normativo, entregando a los equipos directivos herramientas concretas para enfrentar de manera oportuna y adecuada los desafíos legales y operativos en sus respectivos establecimientos.

21

Funcionarios de la Administración participan en capacitación sobre Ley Karin

En línea con su compromiso con el bienestar y la convivencia laboral, funcionarios de la administración de **COEMCO** participaron el 3 de octubre, en la Casa de la Fraternidad, en una capacitación sobre la **Ley Karin (Ley 21.643)**, dictada por la psicóloga María Paz Vidal, de Mutua de Seguridad.

La jornada abordó en profundidad los alcances de esta normativa, poniendo especial énfasis en la prevención, investigación y sanción del acoso laboral y sexual. Asimismo, se revisaron los procedimientos de denuncia y el rol clave de las auditorías internas como herramientas para promover entornos laborales más seguros

y fortalecer una cultura organizacional basada en la confianza.

Esta instancia formativa no sólo permitió actualizar conocimientos, sino también relevar la importancia de avanzar hacia un cambio cultural sostenido, donde la transparencia, el respeto mutuo y la responsabilidad compartida se consoliden como pilares fundamentales.

De esta manera, la Corporación reafirma su compromiso con la generación de espacios de trabajo seguros, inclusivos y alineados con los más altos estándares de integridad institucional.





22

COEMCO se integra a RedcolBiobío y fortalece la colaboración educativa regional

La Corporación formalizó su incorporación a **RedcolBiobío** en una ceremonia realizada en el Colegio Concepción Chiguayante, marcando un nuevo hito en su estrategia de **vinculación con el medio y en el fortalecimiento del ecosistema educativo regional**.

Esta alianza, firmada el 9 de octubre, reúne a instituciones que comparten una visión común centrada en la calidad educativa, la formación integral y el desarrollo de comunidades escolares con sentido ético y social. Desde COEMCO, su presidente **Juan Francisco Fernández Argandoña** destacó que esta integración responde al Plan Estratégico Institucional, relevando la importancia de colaborar, dialogar y aportar activamente

al desarrollo educativo del Biobío. En la misma línea, **Andrés Carter Pereira** valoró la incorporación como un paso significativo para impulsar transformaciones en el sistema educativo desde el trabajo conjunto.

COEMCO se suma —a través de su Colegio Concepción Chiguayante— a una red que agrupa a 90 establecimientos, proyectando nuevas oportunidades de innovación, colaboración y mejora continua. Este acuerdo reafirma principios compartidos como la libertad de enseñanza, la inclusión y la calidad educativa, consolidando una visión de desarrollo que posiciona a la educación como motor clave para el progreso regional y social.



Participación en Ceremonia 36° Aniversario Universidad San Sebastián

Reafirmando su compromiso con la vinculación interinstitucional y el trabajo colaborativo en educación superior, **COEMCO** participó el 24 de octubre en la conmemoración del **36° aniversario de la Universidad San Sebastián**, instancia que reunió a autoridades y representantes del mundo académico.

Durante la ceremonia, el director Mario Méndez Estai y el director de comunicaciones Jorge Reyes Poblete entregaron un saludo fraternal al vicerrector Claudio Concha Navalón, destacando

la trayectoria, el aporte formativo y el rol de la casa de estudios en el desarrollo regional.

La instancia permitió, además, reafirmar el convenio de colaboración vigente entre ambas instituciones desde 2018, el cual ha impulsado diversas iniciativas en los ámbitos educativos. De esta manera, COEMCO proyecta la continuidad de una relación estratégica orientada a potenciar la colaboración interinstitucional, fortaleciendo redes que contribuyan al desarrollo integral de la educación y la sociedad.



24

Convenio entre COEMCO e Irade

A partir de octubre, COEMCO formaliza su incorporación al Instituto Regional de Administración de Empresas, (IRADE), consolidando una alianza estratégica que profundiza el vínculo entre el mundo educativo y el sector productivo, en coherencia con los lineamientos estratégicos.

Esta decisión responde a un acuerdo del Directorio, adoptado en el marco del nuevo Plan Estratégico y en directa relación con el fortalecimiento de la Vinculación con el Medio (VCM), entendida como un eje prioritario para proyectar el rol institucional en el desarrollo regional.

Desde esta perspectiva, la incorporación a IRADE refleja una convicción clara: la vinculación activa con actores relevantes no solo enriquece el quehacer educativo, sino que también posiciona a la Corporación como un agente comprometido con los desafíos del entorno. Tal como señala el Gerente General, Jaime Gutiérrez “participar de espacios como IRADE nos permite aportar al desarrollo del Biobío y vincularnos con temas clave para el futuro de la Región”.

Con más de 71 años de trayectoria, COEMCO, a través de los Colegios Concepción, ha contribuido sostenidamente a la formación de personas íntegras, líderes y con visión de futuro. En este contexto, su incorporación a IRADE proyecta ese propósito hacia nuevos espacios de incidencia, reafirmando que la educación

es un motor esencial de transformación social, capaz de impulsar cambios reales mediante el desarrollo de habilidades como la creatividad y el pensamiento crítico.

Esta alianza abre nuevas oportunidades de colaboración, diálogo y construcción conjunta, fortaleciendo el rol de COEMCO como un referente educativo comprometido con el progreso sostenible del Biobío y del país.





Estudiantes del Colegio Concepción dieron inicio a EREDE 2025

Un hito significativo en el posicionamiento institucional y la vinculación con el medio marcó la participación de COEMCO en el Encuentro Regional de la Empresa EREDE 2025, el principal evento económico y social del Biobío, realizado el 21 de octubre en el Centro de Eventos Suractivo.

La jornada inaugural estuvo a cargo del Coro del Colegio Concepción, dirigido por la profesora Verónica Cofré, cuya emotiva interpretación del Himno Nacional marcó uno de los momentos más solemnes del encuentro, frente a más de mil asistentes, entre autoridades, líderes empresariales y representantes del mundo público y privado.

La delegación institucional, encabezada por el presidente Francisco Fernández Argandoña y el rector Víctor Viveros Vidal, relevó el profundo significado de esta participación, donde los estudiantes encarnaron el espíritu del encuentro, sintetizado en su lema: “Conectar. Invertir. Crecer”.

Para los jóvenes, esta experiencia constituyó una instancia formativa de alto impacto, que trasciende lo académico y pone en valor el arte como herramienta de desarrollo integral. Su presencia en un escenario de relevancia regional y nacional proyecta el sello educativo de COEMCO, evidenciando que la formación de personas y el desarrollo productivo comparten un propósito común: contribuir al progreso sostenible de la sociedad.

26

COEMCO proyecta su legado: definiciones estratégicas y un gran avance para la Educación Laica

La **Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO)** conmemoró su 71º aniversario el 4 de noviembre en el Club Concepción. Durante la ceremonia, encabezada por su presidente, **Juan Francisco Fernández Argandoña**, y el Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, **Sebastián Jans Pérez**, se destacó la consolidación de un proyecto educativo institucional.

El hito central fue la presentación del **Plan Estratégico**, que define cinco pilares: el rol del Directorio, la estrategia de desarrollo, el posicionamiento de los colegios, el foco en educación —centrado en la autonomía, la realidad y la innovación— y la vinculación con el medio. Fernández subrayó la validación del carácter laico de la institución, defendiendo una formación moral basada en valores universales y libre de dogmas, amparada en la asignatura de ética y moral.

El Gran Maestro elogió a COEMCO como un referente nacional de excelencia masónica. Además, la jornada incluyó el nombramiento de **Julio Pradenas Rivas** y **Emilio Lucas Lucas** como Miembros Honorarios, reconociendo su lealtad y contribución histórica. La Corporación reafirmó su misión de formar ciudadanos críticos y comprometidos con el progreso sostenible.





27

La música como expresión del proyecto educativo: Orquesta de Cuerdas COEMCO marca un hito institucional

Un nuevo paso en la consolidación del proyecto educativo institucional vivió COEMCO con el debut de su Orquesta de Cuerdas, realizado el 24 de noviembre en la Sala de Artes Escénicas de Chiguayante, en el marco del 71º aniversario de la Corporación. La presentación reunió a 40 estudiantes provenientes de los seis Colegios Concepción, junto a sus docentes, bajo la dirección artística de Fernando Maureira Contreras.

Más que un concierto, la instancia representó la materialización de una visión formativa que reconoce en el arte un componente esencial del desarrollo integral. Impulsada desde 2018 y fortalecida tras los desafíos de la pandemia, la Orquesta de Cuerdas se proyecta como un espacio de excelencia que promueve disciplina, trabajo colaborativo y sensibilidad estética, competencias clave en la formación de estudiantes con liderazgo y conciencia social.

Durante la jornada, el director Juan Eduardo Giacaman destacó el valor de estas iniciativas, subrayando que “el desarrollo artístico contribuye directamente a la formación del carácter

y al fortalecimiento de valores fundamentales como el compromiso, la perseverancia y el trabajo en equipo”, en coherencia con los principios del humanismo y el laicismo que orientan el quehacer institucional.

El repertorio evidenció versatilidad y calidad interpretativa, transitando desde compositores clásicos como Antonio Vivaldi y Wolfgang Amadeus Mozart, hasta propuestas contemporáneas de Los Jaivas y Queen, incluyendo destacadas participaciones de solistas. Asimismo, la ceremonia contempló un emotivo reconocimiento a Humberto Águila Alvarado, en mérito a su contribución fundacional al desarrollo de este proyecto.

Este hito no sólo da cuenta del talento y compromiso de los estudiantes, sino que también proyecta el sello distintivo de COEMCO: una educación que trasciende lo académico, integrando la formación artística como vehículo para educar mentes y corazones, y aportando al desarrollo cultural de la comunidad.

28

Reconocimiento y sentido de comunidad: COEMCO celebra a quienes dan vida a su proyecto educativo

En un ambiente de fraternidad y reconocimiento, la Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO) realizó su tradicional Cena de Funcionarios, encuentro que reunió a docentes y asistentes de la educación de los seis Colegios Concepción, junto al equipo de Administración, como cierre de las actividades conmemorativas de su 71º aniversario.

La instancia tuvo como eje central relevar el compromiso de quienes sostienen el modelo educativo laico y humanista. Durante la ceremonia, el director Andrés Vivero destacó que las personas son el verdadero motor de la institución, poniendo en valor el rol del capital humano en el desarrollo y proyección de la Corporación.

Uno de los momentos más significativos fue la entrega de distinciones por años de servicio, reconociendo trayectorias de dedicación y compromiso. En esta ocasión, se destacó especialmente a Víctor Beltrán por sus 45 años de labor, junto a funcionarios que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio.

La ceremonia incluyó además la distinción donde los propios equipos reconocieron a sus pares más destacados. En representación de los homenajeados, la profesora María Elsa Cruz relevó el valor de la fraternidad y el aprendizaje continuo, en una jornada que reafirmó el compromiso institucional con el desarrollo de su comunidad y la formación de ciudadanos íntegros.



29

COEMCO y Deportes Concepción formalizan convenio de colaboración



Fortaleciendo su compromiso con la formación integral y la vinculación con el medio, la Corporación Educacional Masónica de Concepción (COEMCO) formalizó un convenio de colaboración con Deportes Concepción el 15 de diciembre, en el Estadio Ester Roa Rebolledo. La firma del acuerdo fue encabezada por el presidente Juan Francisco Fernández Argandoña y la gerenta Gabriela Parra, consolidando una alianza que articula el mundo educativo con el ámbito deportivo.

El convenio contempla beneficios educacionales para integrantes del club, así como el uso compartido de infraestructura, generando nuevas oportunidades de desarrollo para ambas insti-

tuciones. Asimismo, considera instancias de encuentro entre estudiantes y jugadores, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, en coherencia con el proyecto educativo de COEMCO.

Más allá de lo operativo, esta alianza proyecta una mirada estratégica de impacto regional, donde educación y deporte convergen como motores de desarrollo social. En este contexto, la Corporación destacó el reciente ascenso del club como un ejemplo de convicción y resiliencia, reforzando su propósito de formar personas íntegras, con identidad y compromiso con su entorno.

Experiencia internacional impulsa innovación educativa en Colegio Concepción Hualqui



Como parte de su compromiso con la mejora continua y la excelencia académica, el Colegio Concepción Hualqui fortaleció su proyecto educativo a través de una pasantía internacional desarrollada en Barcelona, España, en la que participaron la rectora María Graciela Escárte y la jefa de UTP Camila Chandía, durante el mes de noviembre.

La instancia, organizada por la Fundación Nueva Educación, permitió a la delegación conocer experiencias de referencia en innovación pedagógica, con foco en metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos y evaluación formativa. A través de visitas a establecimien-

tos como Escola Sadako y Virolai, junto con su participación en el Congreso STEAM, las profesionales profundizaron competencias claves en liderazgo educativo y uso de tecnologías para el aprendizaje.

Más allá del perfeccionamiento individual, esta experiencia proyecta un impacto directo en la comunidad escolar, al incorporar prácticas de vanguardia al plan de desarrollo institucional. De este modo, COEMCO refuerza su apuesta estratégica por una educación innovadora, conectada con tendencias internacionales y orientada a formar estudiantes con pensamiento crítico, creatividad y visión de futuro.



31

Creatividad e innovación: COEMCO premia talento estudiantil en su Concurso de Creación Artística

La creatividad y la reflexión sobre el futuro de la educación marcaron la sexta versión del Concurso de Creación Artística de COEMCO, cuya premiación se realizó el 17 de diciembre en la Casa de la Fraternidad. Bajo el lema “La Educación del Futuro”, la iniciativa convocó 105 obras en diseño digital y video multimedia, evidenciando una participación activa y una mirada innovadora desde la comunidad escolar.

Durante la ceremonia, el presidente Juan Francisco Fernández Argandoña destacó el arte como una herramienta clave para proyectar ideas y valores, mientras que el jurado, presidido por Viviana Baro, evaluó las obras en función de su calidad técnica, originalidad y coherencia con principios como la libertad y la fraternidad. Entre los galardonados destacaron Diego Villegas, Rafaela Isla, Dairis Sagal y Florencia Soto, representando a distintos establecimientos de la Corporación.

Más allá del reconocimiento, este concurso se consolida como un espacio estratégico para el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico, proyectando el sello educativo de COEMCO y su compromiso con una formación integral que inspira a las nuevas generaciones a imaginar y construir el futuro.



32

Escucha activa para fortalecer la comunicación digital en COEMCO

Con el objetivo de avanzar hacia una gestión comunicacional más participativa y efectiva, el Departamento de Comunicaciones de COEMCO desarrolló un focus group con representantes de distintos estamentos de la comunidad educativa, instancia orientada a evaluar y proyectar el uso de sus canales digitales institucionales.



La jornada permitió analizar la implementación de cuentas en redes sociales como Instagram y Facebook, destacando su carácter privado como una medida clave para resguardar la seguridad de las comunidades escolares. Este modelo considera el acceso mediante identificación de usuarios, asegurando que los contenidos estén dirigidos exclusivamente a estudiantes, apoderados y funcionarios.

Los insumos recogidos constituyen una base estratégica para la planificación comunicacional 2026, proyectando una gestión más cercana, segura y colaborativa en los entornos digitales de los Colegios Concepción, en línea con el fortalecimiento del vínculo con sus comunidades.



33

Deporte, bienestar y comunidad: COEMCO fortalece la convivencia en su Campeonato Deportivo

El espíritu de comunidad y vida saludable se hizo presente en la segunda versión del Campeonato Deportivo de Funcionarios, realizado el 19 de diciembre en los Campos Deportivos y Recreativos de COEMCO en Hualqui, instancia que convocó a más de 450 colaboradores de los distintos establecimientos y áreas de la Corporación.

En un ambiente marcado por la fraternidad y el trabajo en equipo, los participantes compitieron en disciplinas como fútbol 7, voleibol y tenis de mesa, complementadas con actividades recreativas como baile entretenido y la activa participación de barras institucionales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad corporativa.

Durante la jornada, el director Andrés Vivero Baquedano destacó que el verdadero valor de la actividad radica en el esfuerzo compartido y la sana convivencia. En esa línea, el Directorio reafirmó su compromiso con la promoción del bienestar integral, proyectando este campeonato como un espacio estratégico de encuentro y cohesión para la comunidad, con miras a su fortalecimiento en la edición 2026.

La jornada concluyó con la entrega de los resultados finales de las competencias, los cuales definieron los siguientes lugares:

Fútbol Varones

Posiciones generales

- **Primer Lugar:** Colegio Concepción Chiguayante (CCCH)
- **Segundo Lugar:** Colegio Concepción Los Acacios (CCLA)
- **Tercer Lugar:** Colegio Concepción San Pedro (CCSP)

Distinciones individuales

- **Jugador Fraterno:** Leonardo Cifuentes (CCSP)
- **Goleador:** Felipe Saldías (CCCH)
- **Arquero Menos Batido:** Diego Riquelme (CCCH)

Fútbol Damas

Posiciones generales

- **Primer Lugar:** Colegio Concepción San Pedro (CCSP)
- **Segundo Lugar:** Colegio Concepción Chiguayante (CCCH)
- **Tercer Lugar:** Colegio Concepción Fraternidad (CCF)

Distinciones individuales

- **Jugadora Fraterna:** Francisca Parra (CCF)
- **Goleadora:** Alfonsina Fica (CCF)
- **Arquera Menos Batida:** Daniela Rodríguez (CCSP)

Voleibol Mixto

Posiciones generales

- **Primer Lugar:** Colegio Concepción Fraternidad
- **Segundo Lugar:** Colegio Concepción
- **Tercer Lugar:** Colegio Concepción Los Acacios

Distinciones

- **Jugador Fraternal:** Mauro Lara (Colegio Concepción)
- **Jugadora Fraternal:** Ruth Troncoso (Colegio Concepción Fraternidad)

Tenis de Mesa – Individual Varones

- **Primer Lugar:** Francisco Finchi (Colegio Concepción San Pedro)
- **Segundo Lugar:** Eugenio Poblete (Colegio Concepción)
- **Tercer Lugar:** Rodrigo Troncoso (Colegio Concepción Chiguayante)

Tenis de Mesa – Damas

- **Primer Lugar:** Lorena Martínez (Colegio Concepción San Pedro)
- **Segundo Lugar:** Mical Sáez (Colegio Concepción Hualqui)
- **Tercer Lugar:** María Eugenia Urzúa (Colegio Concepción Chiguayante)

Distinción

- **Jugador Fraternal:** Cristian Villegas (Colegio Concepción Hualqui)

Tenis de Mesa – Mixto

- **Primer Lugar:** Colegio Concepción San Pedro 1
- **Segundo Lugar:** Colegio Concepción San Pedro 2
- **Tercer Lugar:** Colegio Concepción





Informe de Comisiones

Memoria Anual 2025



Formación de
personas **íntegras,**
líderes y con
visión de futuro

Comisión de Educación



01

Impulsando el desarrollo Estratégico y mejora continua del Sistema Educativo

La Comisión de Educación de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, liderada por el Director Corporativo, Sr. Andrés Vivero Baquedano, e integrada por los Directores Corporativos; Alejandro Navarro Torres, Miguel Martínez Poblete, el Gerente General; Sr. Jaime Gutiérrez Higuera, y el Subgerente de Educación, Sr. José Vilche Vergara, ha desarrollado un trabajo sostenido orientado al fortalecimiento de la calidad educativa, impulsando el desarrollo estratégico y la Mejora Continua como Política Educativa Institucional.

Su labor se ha centrado en el análisis, discusión y validación de iniciativas orientadas hacia la mejora continua del sistema educativo, abordando ámbitos como la gestión pedagógica, proyección de nuevos establecimientos, la convivencia escolar, el apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales y procesos de estandarización institucional, junto con el fortalecimiento de habilidades comunicacionales y del idioma inglés. Su labor ha estado guiada por el Modelo Educativo institucional, y el propósito de asegurar una educación de altos estándares para todos los estudiantes.

Durante el 2025, se tomó una decisión estratégica, relacionada con integrar a esta Comisión todo lo relativo a Carrera Docente y Gestión del Desempeño, Deporte, y Bienestar, respondiendo a la convicción de que la calidad educativa requiere una mirada sistémica, donde el desarrollo profesional, el bienestar de las comunidades escolares y la gestión pedagógica, operen de manera articulada. Esta decisión estratégica permite avanzar hacia una perspectiva integral de la educación, donde el desarrollo profesional, el bienestar de las comunidades y la gestión pedagógica se articulen de manera coherente.

Este enfoque ha permitido transitar hacia un modelo de gestión más eficiente e integrado, impactando directamente en los procesos formativos de los seis Colegios Concepción. De este modo, se fortalece una conducción educativa corporativa alineada con el Modelo Educativo, orientada a cumplir con la Visión Institucional: ser referente en la formación de personas íntegras, líderes y con visión de futuro.

02

Plan Estratégico: Pilar de educación

En el proceso de actualización del Plan Estratégico de la Corporación, se definieron cinco ámbitos que se transforman en puntos estratégicos a abordar, definidos como Pilares Estratégicos. Uno de estos Pilares, que contribuye a dar forma a la propuesta de valor que tiene la Institución, y en el cual se concentra mayoritariamente el trabajo de esta Comisión, es el Pilar “Foco en Educación”.

Involucrarse más en los procesos de enseñanza aprendizaje, identificar espacios de mejora centrados en el estudiante; considerando su desarrollo integral, recibir una educación valórica; orientada al desarrollo moral, socioemocional y

ciudadano, centrada en el desarrollo de habilidades, son algunos de los grandes propósitos que tiene este Pilar, y que permiten formar personas de espíritu democrático, tolerantes y respetuosas de la diversidad y comprometidas con el desarrollo de una mejor sociedad.

Desde esta perspectiva, durante el año 2025, esta Comisión, cauteló que desde la Subgerencia de Educación se avanzara junto a los equipos de trabajo de los colegios Concepción, de manera intensiva y focalizada en este Pilar, cumpliendo con las actividades e hitos comprometidos para el año, por cada una de las dimensiones y sus respectivas habilidades.



FOCO EN EDUCACIÓN

Basado en el Desarrollo de habilidades y en la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante

DIMENSIÓN	HABILIDADES	ACTIVIDADES RELEVANTES DESARROLLADAS
<p>I. Persona y Autonomía</p>	<p>A. Desarrollo Moral B. Formación Ciudadana C. Desarrollo Socioemocional D. Desarrollo en los ámbitos del Arte, la Cultura y el Deporte</p>	<p>a) Levantamiento de información respecto al estado del arte en relación a la implementación de la propuesta de trabajo en el ámbito del Desarrollo Moral (Diagnóstico inicial). b) Diagnosticar el estado del arte en que se encuentra la implementación de la Formación Ciudadana. c) Conformar un equipo técnico enfocado en el diseño de una propuesta de trabajo que propenda al desarrollo de habilidades socioemocionales. d) Ajustar la oferta de talleres extraescolares, en cantidad y diversidad.</p>
<p>II. Formación para comprender e interactuar con la realidad</p>	<p>A. Desarrollo Comunicacional B. Desarrollo de un Segundo Idioma C. Pensamiento Lógico, Científico y Matemático Aplicado D. Pensamiento Crítico</p>	<p>a) Generar instancias para compartir experiencias sobre el desarrollo de la comprensión lectora, producción de textos, expresión oral, y el desarrollo del pensamiento lógico matemático y científico aplicado en los CC. b) Evaluar y seleccionar, de entre los instrumentos disponibles en el mercado, uno o más, que permitan medir los niveles de desarrollo de las habilidades de comprensión lectora, producción de textos y expresión oral, en los niveles de 3° y 7° Básico y 1° Medio, y otros que permitan medir los niveles de desarrollo de las habilidades lógico matemáticas y científicas aplicadas, también en los niveles de 3° y 7° Básico y 1° Medio. c) Aplicación de evaluación diagnóstica para conocer los niveles de progreso en el dominio del inglés de los estudiantes de cuarto básico en todos CC. d) Realizar jornadas de análisis y discusión respecto de las formas de cómo se desarrolla o cómo se debería desarrollar el pensamiento crítico en CC.</p>
<p>III. Innovación y Emprendimiento</p>	<p>A. Creatividad e Imaginación B. Prospección de Escenarios Futuros (Pensar el futuro) C. Manejo de Herramientas Tecnológicas</p>	<p>a) Realizar capacitaciones que permitan preparar a docentes para que incorporen en sus prácticas pedagógicas actividades que propendan al desarrollo de la capacidad de crear e imaginar, y actividades que propendan a que los alumnos sean capaces de prospectar escenarios futuros. b) Generar instancias de discusión y análisis, acerca de la implementación de procesos de integración de las TIC, en beneficio del trabajo pedagógico.</p>

03

Coordinación estratégica con los equipos directivos

Las reuniones mensuales entre la Subgerencia de Educación y los equipos directivos de los colegios constituyeron un espacio fundamental de articulación institucional durante el año 2025.

Estas instancias evolucionaron desde un formato principalmente informativo hacia un verdadero espacio de reflexión estratégica, donde

se analizan desafíos pedagógicos comunes, se comparten buenas prácticas y se definen lineamientos corporativos que aseguren coherencia en la gestión educativa de los distintos establecimientos.

Entre los avances más relevantes derivados de este trabajo de coordinación destacan:

REUNIONES EQUIPO DE GESTIÓN, SUBGERENCIA DE EDUCACIÓN, RECTORA Y RECTORES	
Fechas	Algunos de los temas relevantes tratados en las reuniones
3 de enero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y cierre del año 2024. 2. Programación de capacitaciones inicio año escolar 2025. 3. Estado de situación del Proceso de Admisión Escolar (SAE).
6 de marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir calendario de trabajo año 2025. 2. Reporte de condiciones para inicio de clases 2025. 3. Conformación de equipos para el Plan Estratégico (Pilar Educación).
3 de abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de los Protocolos de Convivencia Escolar. 2. Proyectos de Innovación Pedagógica 2025 con aplicación de IA. 3. Reporte sobre el estado del Programa de Integración Escolar (PIE) 2025.
5 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de situación de las visitas al aula 2025. 2. Avance del Pilar de Educación en el Plan Estratégico. 3. Análisis y propuesta de regulación sobre el uso del celular.
10 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de trabajo con abogada para denuncias y hechos que afecten a la comunidad. 2. Salidas pedagógicas y giras de estudio. 3. Sistema de Reconocimiento del Desarrollo Profesional Docente.
7 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charla sobre Inteligencia Artificial (Dr. Pedro Salcedo). 2. Postulación de alumnos excepcionales PIE 2025. 3. Periodicidad de las actividades de actos cívicos (Formación Ciudadana).
4 de septiembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de Plataformas de Gestión Educativa 2. Subvención Pro-Retención. 3. Proyecto Red de Ex alumnos.
2 de octubre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Información de Proyectos de Vinculación con el Medio. 2. Procedimiento ante atrasos de estudiantes a clases en los colegios corporativos. 3. Coordinación de Concierto de la Orquesta Sinfónica UDEC.
14 de noviembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planes y Programas de Estudios de colegios corporativos. 2. Premios del Reglamento de Incentivos para el trabajo docente. 3. Modelo de prevención del delito.
18 de diciembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programación de actividades 2026 (Capacitaciones, Aniversarios, Licenciaturas, etc.). 2. Observaciones del Proceso de Evaluación de Desempeño 2025. 3. Necesidades de contratación 2026.

04 Sistema de Desarrollo Profesional Docente Carrera Docente

La Ley 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, transforma una serie de procesos en materia de profesionalidad docente, apoyando su desempeño y aumentando su valoración.

Este Sistema es conocido como Carrera Docente, porque estructura la trayectoria profesional de los docentes, en etapas consecutivas (Tramos de desarrollo profesional), basadas en experiencia, conocimientos y competencias.

La Carrera Docente es gestionada desde el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), dependiente del Ministerio de Educación, y tiene como propósito, mejorar la calidad educativa mediante el reconocimiento, mejores salarios, formación continua y evaluación, promoviendo el avance profesional y el trabajo colaborativo. Es por esto, que los docentes rinden dos instrumentos evaluativos; Portafolio Docente y la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos, que le permiten avan-

zar en distintos Tramos de desarrollo profesional (Inicial, Temprano, Avanzado, Experto I y II), sumado a los años de experiencia que tengan como docentes, en los distintos establecimientos educativos de los que hayan sido parte.

En el caso de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, la incorporación a este Sistema por parte de sus colegios particulares subvencionados, fue gradual —iniciada en 2018 con el Colegio Concepción Hualqui y extendida posteriormente a otros tres colegios de la Organización—. Esta incorporación, ha permitido consolidar una estructura de desarrollo profesional que reconoce la experiencia, el desempeño pedagógico y el compromiso con la mejora continua.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen con la cantidad de docentes encasillados en los distintos Tramos de Desarrollo Profesional Docente, por cada colegio corporativo que ha sido parte de la Carrera Docente.

Encasillamiento de Docentes de aula y docentes directivos de colegios corporativos particulares subvencionados en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente (Carrera Docente)

RESULTADOS DE TRAMOS DE DESARROLLO PROFESIONAL POR COLEGIO

Colegios	Cantidad de Docentes	Acceso	Inicial	Temprano	Avanzado	Experto 1	Experto 2
Concepción Los Acacios	86	42	4	7	18	11	4
Concepción Chiguayante	63	29	1	2	6	15	10
Concepción Fraternidad	65	26	2	5	14	14	4
Concepción Hualqui	39	10	6	4	8	9	2
Totales	253	107	13	18	46	49	20

Obs.:

- Información actualizada al mes de marzo de 2026. Dicha información, contempla los resultados del último proceso del que se tiene información (2024).
- Los resultados del encasillamiento docente de los profesores que se evaluaron el año 2025, estarán disponibles en junio-julio del año en curso (2026).
- Tramo Acceso: clasificación provisoria para profesores(as) con 4 o más años de experiencia que no cuentan con resultados en evaluaciones previas del Mineduc. Para quienes se encuentran en este tramo, será voluntario participar del Sistema de Reconocimiento.
- Tramo Inicial y Temprano: los docentes tienen obligación participar del Sistema de Reconocimiento el año en que son convocados.
- Tramos Avanzado, Experto I, Experto II: Para los docentes que se encuentran en estos tramos, será voluntario participar del Sistema de Reconocimiento.

05

Estandarización de Protocolos y Convivencia COEMCO

La calidad educativa es inseparable de entornos seguros y respetuosos. En 2025, se consolidó la profesionalización de esta área mediante la articulación estratégica entre la gestión técnica de la Analista en Convivencia Escolar Natalia Vivanco y el acompañamiento técnico jurídico de la Abogada Tania Larraín Garrido.

Esta sinergia ha permitido estandarizar protocolos para asegurar respuestas institucionales coherentes ante la Superintendencia de Educación. Asimismo, destaca el trabajo de la Abogada corporativa en el abordaje de diversas dificultades y situaciones complejas de convivencia que afectan a los colegios, fortaleciendo la capacidad de las comunidades para abordar crisis de manera oportuna y bajo el marco normativo vigente.

A continuación, se presenta los protocolos desarrollados mediante el trabajo colaborativo:

Protocolos Trabajados Colaborativamente con Equipos de los Colegios Corporativos 2025

Protocolo de Agresiones Sexuales y Hechos de Connotación Sexual contra la Integridad de los Estudiantes.

Protocolo de Actuación para Abordar Situaciones Relacionadas con Drogas y Alcohol en el Establecimiento.

Protocolo o procedimientos frente a procesos de cancelación o expulsión (Aula Segura).

Protocolo para la detección, derivación y seguimiento de niñas, niños y adolescentes desde establecimientos educacionales a establecimientos de salud.

Protocolo de apoyo a estudiantes en actividades de la vida diaria (AVD).

06

Gestión operativa al servicio del proceso educativo

La continuidad y estabilidad del proceso educativo requiere también de una gestión operativa eficiente que permita responder oportunamente a las necesidades de los establecimientos.

Durante el año 2025 se fortalecieron diversos mecanismos de apoyo institucional, entre los que destaca la consolidación de un staff de docentes de reemplazo, destinado a asegurar la continuidad pedagógica ante ausencias imprevistas, especialmente en asignaturas críticas como Biología, Química, Lenguaje, Matemática y Física, además del nivel de Enseñanza Básica.

En el siguiente cuadro se observa la distribución de estas coberturas:

Coberturas Staff Profesoras COEMCO - Colegios Corporativos 2025

Asignatura	CC	CCSP	CCLA	CCCH	CCF	CCH	TOTALES
Biología y Química	49	8	0	13	0	0	70
Matemática y Física	11	0	13	53	6	15	98
Lenguaje y Comunicación	11	0	3	43	0	24	81
Enseñanza básica	56	28	0	114	0	6	204
Totales	127	36	16	223	6	45	453
Porcentaje %	28,0	7,9	3,5	49,2	1,3	9,9	100,0

Fuente: COEMCO

Por otra parte, se debe señalar que del total de coberturas efectuadas por parte del staff, un 45% de las coberturas se realizó en el nivel de Enseñanza Básica y un 55% en las asignaturas Biología, Química, Lenguaje, Matemática y Física

Paralelamente, se perfeccionaron los procesos de reclutamiento y selección de profesionales,

reduciendo los tiempos de contratación y ampliando la capacidad institucional para atraer talento docente de alta calidad.

Estas medidas buscan garantizar que las comunidades educativas cuenten con los recursos humanos necesarios para sostener procesos formativos estables y de calidad.

07 Incentivos y reconocimientos al compromiso educativo

El compromiso de la Corporación con la excelencia educativa también se expresa a través de políticas institucionales orientadas al reconocimiento del mérito, la innovación pedagógica y el desarrollo profesional.

Durante el período se impulsaron diversas iniciativas en esta línea, entre las que destacan:

- **Concurso de promoción profesional**, para los funcionarios de los colegios particulares pagados, que permite el crecimiento dentro de la carrera docente institucional. Para el año 2025 se ofrecieron 20 plazas para las distintas categorías. Del total de postulaciones recibidas 11 lograron mejorar su jerarquía.

Evolución de los resultados del Concurso Promoción años 2012 a 2025 Colegio Concepción

DIMENSIÓN	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nº Colaboradores Participantes	16	7	2	5	3	0	2	3	5	1	7	6	12	2
Nº Colaboradores Promovidos	9	7	1	3	2	0	1	3	2	1	5	3	8	1
% Colaboradores Promovidos	56%	100%	50%	60%	67%	0%	50%	100%	40%	100%	71%	50%	67%	50%

Evolución de los resultados del Concurso Promoción años 2012 a 2025 Colegio Concepción San Pedro

DIMENSIÓN	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nº Colaboradores Participantes	29	12	6	14	2	4	1	0	3	3	8	7	31	15
Nº Colaboradores Promovidos	13	4	4	13	2	4	1	0	0	3	4	3	13	10
% Colaboradores Promovidos	45%	33%	67%	93%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	43%	42%	67%

Fuente: COEMCO

- **Premios a proyectos de innovación pedagógica, innovación con uso de tecnologías, vinculación con el medio y mejoramiento de la enseñanza técnico-profesional.** Los proyectos ganadores se detallan en el siguiente cuadro:

PREMIOS PROYECTOS INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, INNOVACIÓN CON USO DE TECNOLOGÍAS, VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA TP 2025

N°	Colegio	Profesor(es)	Título de la propuesta didáctica
1	Concepción	Marcos Riveros Illanes	A 80 años de la Segunda Guerra Mundial: el arte en tiempos de guerra.
2		Patricia Jeréz Muñoz	
3		Víctor Saavedra Fuentes	
4		Sonia González Muñoz	
5		Luis González García	
6	Concepción San Pedro	Cecilia Velásquez Molina	Voces ancestrales: líderes mapuches del Bio Bio
7		Daniel Gutiérrez Pérez	Tecnoexploradores de la historia: conectando el pasado con el futuro.
8		Helen Lagos Lagos	
9		Carlos Mora Salgado	
10	Concepción Los Acacios	Paola Santana Aravena	Desarrollando las habilidades del S.XXI en el contexto de una segunda lengua: programación de computadores, IA e Inglés comunicacional.
11		Julio Marín Rubio	Súbete a la IA: más rotación, más rentabilidad.
12		Viviana Vera Bustos	
13		Mario Gallardo Ortega	
14	Concepción Hualqui	Mical Saéz Martínez	Centro inteligente de fomento lector.
15		Ian Castillo Bustos	A healthy life for a successful life.
16		Vania Espinosa Arredondo	
17		Jorge Díaz Zúñiga	
18		Ariela Espinoza Estrada	Funciones ejecutivas y necesidades educativas.
19		Cristian Araneda Bastías	
20		Camila Peña Sanhueza	
21		Nattacha Yañez Cabrera	Hualqui saludable: construyendo juntos un futuro con mejor alimentación y bienestar.
22		Ana Aguilar Solar	
23		Michel Carrillo Martínez	
24		Oscar Cifuentes del Solar	

Fuente: COEMCO

- **Reconocimientos al desempeño docente y al aporte de los asistentes de la educación.** Aquí podemos mencionar 3 categorías de premios:

(i) **Premio al mejor profesor de asignatura:** busca reconocer, por parte de los alumnos de 4to. Medio, al profesor que más ha influido en su formación en valores, su proyecto de vida y su desarrollo como persona.

PREMIOS REGLAMENTO INCENTIVO DOCENTE AÑO 2025:

Mejor Profesor de Asignatura elegido por alumnos de 4tos.medios.

PROFESOR(A) Y COLEGIO QUE ADJUDICA EL PREMIO					
CC	CCSP	CCLA	CCCH	CCF	CCH
Luis González García	Sandra Matamala Conejeros	Ana González Figueroa	Marcelo Moris Muñoz	Andrea Chávez Soto	Cristian Araneda Bastías

(ii) **Premio profesor destacado elegido por sus pares:** los profesores de cada colegio corporativo, por medio de una votación, realizan la selección de entre sus compañeros de trabajo.

PREMIOS REGLAMENTO INCENTIVO DOCENTE AÑO 2025:

Profesor Destacado elegido por sus pares

PROFESOR(A) Y COLEGIO QUE ADJUDICA EL PREMIO					
CC	CCSP	CCLA	CCCH	CCF	CCH
María E. Muñoz Contreras	Francisco Olave Henríquez	María E. Cruz Bustos	Katherine Fernández Contreras	Scarlette Díaz Sáez	Mónica Soto Araneda



(iii) **Reconocimiento Asistente de la Educación:** mediante votación directa, los asistentes de la educación, de cada colegio, reconocen al más destacado de entre sus compañeros de trabajo.

PREMIOS REGLAMENTO INCENTIVO DOCENTE AÑO 2025:

Reconocimiento Asistente de la Educación

TIPO DE PREMIO	ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN Y COLEGIO QUE ADJUDICA EL PREMIO					
	CC	CCSP	CCLA	CCCH	CCF	CCH
Administrativos	Pamela Cea Morales	Sandra Araneda Gómez	Karem Santana Arriagada	Catalina Noriega Salinas	Carlos Godoy Navarrete	Carolina Constenla Navarrete
Asistentes de Aula	Catalina Sepúlveda Venegas	Juana Rivera Toledo	Valeria Trigo Espinoza	Stephanie Guajardo Bustos	Constanza Espinoza Espinoza	Camila Fuentealba Vallejos
Inspectores	Margarita Palma Supper	No aplica	Ester Carrillo Rivas	Miguel Hernández Bravo	Luis Cornejo Tapia	No aplica
Orientación y Enfermería	Alinne Medina Olmos	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Auxiliares de Servicios, Repografía y Operador Telefónico	Patricio Aburto Contreras	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Auxiliares	No aplica	Humberto Silva Balkheimer	Delia Díaz Hermosilla	Raquel Jiménez Ruíz	Daniel Jara Sandoval	Boris Castillo Muñoz
Inspectores y Encargados de Computación.	No aplica	Rodrigo Anríquez Henríquez	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Psicoeducativo, Salud y Laboratorios.	No aplica	Leticia Williams Pinto	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Salud	No aplica	No aplica	Frances Romero Mardones	Sergio Gatica Saravia	Valerin Azócar Pérez	María Flores Parra

Fuente: COEMCO

Asimismo, se otorgaron distinciones vinculadas a los resultados académicos de los estudiantes, incluyendo reconocimientos asociados a resultados en SIMCE y procesos de titulación en la formación técnico-profesional.

Premios Resultados Simce 2024: los premios que se otorgan por los resultados logrados en las pruebas estandarizadas SIMCE corresponden a las evaluaciones aplicadas en el año inmediatamente anterior. Ello se explica porque los resul-

tados de un año cualquiera, se publican al año siguiente de haberse aplicado las respectivas pruebas. Así, los premios otorgados el año 2025,

están relacionados con los puntajes logrados en las pruebas rendidas el año 2024.

INCENTIVO DESEMPEÑO DOCENTE, SIMCE 2024		
Asignatura	Colegio Concepción Los Acacios	Colegio Concepción Fraternidad
Lenguaje 4° básico	Paola Inostroza Muñoz	
	Camila Alarcón Morales	
	Jacqueline Bustos Pizarro	
Matemática 4° básico	Paola Inostroza Muñoz	
	Mónica Rojas Mulchi	
Matemática 2° medio	Deyanira Beltrán Gómez	Katherine San Juan Orellana
	Carolina Penroz Medina	Susana Cortéz Parietti
	Emilio González Becerra	

Premio por porcentaje de titulación de alumnos en las especialidades técnicas impartidas por el Colegio Concepción Los Acacios:

PREMIO PORCENTAJE DE TITULACIÓN TP EGRESADOS AÑO 2024 TITULADOS AÑO 2025		
ESPECIALIDAD	PORCENTAJE DE TITULACIÓN	PROFESOR(A)
Electricidad	90%	Julio Marín Rubio
		Ana Araya Villa
		César Henríquez Montero
Instalaciones Sanitarias	97%	Raúl Barra Silva
		Freddy Chacón Jara
		David Jarpa Quijada
Atención de Párvulos	92%	Karina Avilés Benavente
		Paola Cordova Olate
Administración mención Logística	98%	Viviana Vera Bustos
		Marío J. Gallardo Ortega

Fuente: COEMCO

- **Programas de cofinanciamiento de estudios de postgrado:** los colaboradores que se encuentran cursando durante el año 2025, o bien iniciarán un programa el año 2026, se indican en el siguiente cuadro.

POST GRADOS FINANCIADOS POR COEMCO					
Nº	NOMBRE COLABORADOR(A)	COLEGIO	NOMBRE POSTGRADO	INSTITUCIÓN	DURACIÓN
1	Bianca Pizarro Garrido	CCLA	MAGÍSTER "en Didáctica de la Matemática en el Aula".	UCSC	2 años
2	Solange Lattut Troncoso	CCLA	MAGÍSTER "En Alta Dirección y Gestión de Instituciones Educativas".	USS	2 años
3	Ana Leticia Godoy Valenzuela	CCSP	DIPLOMADO: "En entrenamiento deportivo en etapa escolar".	USS	6 meses
4	María C. Grandón Luna	CCSP	DIPLOMA: "En Evaluación Formativa: de la calificación a la evaluación diversificada".	U.de Concepción	5 meses
5	Mónica Soto Araneda	CCH	DIPLOMADO: "En Enseñanza de la Lectura y la Escritura para Educación Inicial y Primer Ciclo de Educación Básica".	PUC	7 meses
6	Lorena Martínez Zurita	CCSP	DIPLOMADO: "En nutrición aplicada a la actividad física y el deporte".	U.Andrés Bello	5 meses

Fuente: COEMCO

Estas iniciativas contribuyen a fortalecer una cultura institucional que valora el esfuerzo, la innovación y el compromiso con la calidad educativa.

Adquisiciones TIC 2025





Principales Adquisiciones TIC	CC	CCSP	CCLA	CCCH	CCF	CCH
Renovación CPU	2	1	9	1	-	11
Renovación Monitores	36	49	36	94	74	6
Renovación Notebook	-	-	12	-	-	-
Renovación Proyector Multimedia	11	5	2	2	4	-
Nuevas CPU	1	1	-	-	-	91
Nuevos Monitores	1	-	-	-	-	91
Nuevos Notebook	-	10	1	-	-	3
Nuevos Proyectores Multimedia	-	1	4	1	1	26
Pizarras Digitales	7	-	1	2	-	-
Telones Eléctricos	-	1	2	-	-	2
Nuevas Tablet	-	5	-	-	-	-
Chromebook	-	-	-	-	48	-
Carros Tecnológicos Notebook/Tablet	-	-	-	-	2	-
Impresora 3D	2	-	-	-	-	-
Scanner	4	-	1	1	-	-
Implementación Red WiFi, Datos y sistema de Audio y/o video	-	Nuevo Gimnasio VILLA	-	-	-	Nuevo Edificio Colegio
Implementación Laboratorio de Computación	-	-	-	-	-	Nuevo Edificio Colegio
Licencias Office PRO	2	11	18	-	-	94
Licencias SW NetSupport	-	11	-	93	176	-
Renovación SW Simulación VR-CLASS Inst. Sanitarias	-	-	Realizado	-	-	-
Renovación SW ONDAC Inst. Sanitarias	-	-	Realizado	-	-	-
Renovación ERP DEFONTANA Esp. Admin.	-	-	Realizado	-	-	-

Comisión de Presupuesto



01

Descuentos 2024 Colegios Particulares Pagados

DESCUENTOS	COLEGIO CONCEPCIÓN 2025		C.C. SAN PEDRO 2025	
	Nro. Descuentos	MONTO	Nro. Descuentos	MONTO
Situación Económica	67	100.043.140	66	93.515.405
Excelencia Académica	29	24.930.140	36	30.517.930
Nro. De Hijos	18	15.402.984	17	14.807.890
Caso Especial	4	17.193.200	3	12.894.900
Hijos de Funcionarios	48	97.349.405	34	68.907.440
TOTAL	166	254.918.869	171	220.643.565
Equivalencia 100%	59		51	

02 Becas 2024 Colegios Subvencionados con Financiamiento Compartido

BECAS	Colegio Concepción Chiguayante 2025		Colegio Concepción Fraternidad 2025	
	Nro. Becas	MONTO	Nro. Becas	MONTO
Situación Económica	260	208.403.503	263	188.783.532
Excelencia Académica	21	6.578.670	21	6.336.910
Caso Especial	1	1.566.350	2	2.947.440
Hijos de Funcionarios	36	27.019.710	39	27.153.291
TOTAL	318	243.568.233	325	225.221.173
Equivalencia 100%	156		153	

En resumen, Respecto a Postulación Becas y Descuento el año 2025, la COEMCO entregó beneficios equivalentes a:

Colegios particulares pagados:

110 ▶ Descuentos **100% de Colegiatura**

Colegios subvencionados con financiamiento compartido:

309 ▶ Becas **100%**

El total de los beneficios equivalen a **14 Cursos** de 30 Alumnos cada uno, **totalmente gratuitos**, reflejando el compromiso de la Corporación con la comunidad educativa.

\$944.351.840
Beneficio Total

Que entrega COEMCO

Comisión de Vinculación con el Medio



La Comisión de Vinculación con el Medio asume la tarea iniciada históricamente por la Comisión de Asuntos Institucionales y Culturales, ampliando su campo de acción en la nueva mirada estratégica, hacia la relación con otros.

En este escenario, a continuación, se presenta un informe de los aspectos más relevante de la gestión del año 2025.



Fortaleciendo la proyección institucional y el vínculo con la comunidad

La Comisión de Vinculación con el Medio (VCM) desarrolló un trabajo orientado a consolidar una mirada estratégica de la relación de la Corporación Educacional Masónica de Concepción con su entorno. El foco principal estuvo puesto en avanzar desde acciones aisladas hacia un modelo de vinculación más sistemático, medible y bidireccional, capaz de generar valor tanto para la comunidad educativa como para la sociedad.

Se definió un conjunto de 17 iniciativas y actividades estratégicas, cada una de ellas acompañada de indicadores de seguimiento, con el propósito de asegurar que la vinculación institucional contribuya, efectivamente, al posicionamiento de COEMCO, al fortalecimiento de su identidad y al cumplimiento de su misión educativa.

01

Red de Egresados: fortaleciendo el sentido de pertenencia

Uno de los proyectos más relevantes abordados por la Comisión fue el desarrollo de una Propuesta de Implementación de una Red de Egresados de los Colegios Concepción, iniciativa que busca fortalecer el vínculo de los exalumnos con sus establecimientos de origen y generar espacios de colaboración, apoyo mutuo y networking profesional.

Con el propósito de sustentar esta iniciativa en información confiable, se realizó un estudio diagnóstico especializado, desarrollado por la Consultora Maira, que incluyó la aplicación de una encuesta a más de 450 egresados y la reali-

zación de entrevistas en profundidad. Este trabajo permitió identificar un universo aproximado de 12.000 exalumnos pertenecientes a los distintos colegios de la Corporación.

Los resultados evidenciaron un alto interés de los egresados por mantener vínculos con su comunidad educativa, destacando especialmente la necesidad de generar redes de contacto profesional y oportunidades de colaboración. A partir de este diagnóstico, la Comisión avanzó en el diseño del modelo de funcionamiento de la Red Alumni, sentando las bases para su implementación en los años venideros.

02

Consolidación del Sello Editorial COEMCO

Durante el período, la Comisión también dedicó importantes esfuerzos a fortalecer y profesionalizar el Sello Editorial COEMCO, entendiendo que la producción editorial constituye un instrumento clave para la difusión del pensamiento, la historia y los valores que inspiran a la institución.

En esta línea, se avanzó en la formalización de una estructura organizacional editorial, que contempla la creación de un Consejo Editorial y un Comité Editorial, integrando a profesionales con experiencia en el ámbito académico y editorial. Entre ellos destaca la participación de Óscar Lermada, vinculado al Sello Editorial de la Universidad de Concepción, quien ha contribuido con su experiencia en el proceso de consolidación de esta iniciativa.

Asimismo, se estableció un mecanismo de validación de los contenidos, mediante la colaboración de autoridades masónicas que actúan como revisores externos en materias simbólicas y filosóficas, garantizando así la rigurosidad histórica y conceptual de las publicaciones.

Entre los principales hitos editoriales del año se encuentra el manual organizacional del Sello Editorial, así como el trabajo realizado en torno al libro "70 años de COEMCO", obra que recoge parte fundamental de la historia institucional.

Adicionalmente, la Comisión propuso abrir nuevas líneas de desarrollo editorial, que promueva la difusión del conocimiento generado, tanto en la comunidad educativa de COEMCO, como la

comunidad externa, a través de un concurso para la publicación de un libro anual, en forma alternada.

Además, la realización de un Congreso y una Revista de Innovación Docente, que recoja el conocimiento generado en proyectos educativos innovadores, iniciativas destinadas a fortalecer la reflexión pedagógica y el intercambio académico al interior de la comunidad educativa.

03

Alianzas estratégicas y presencia regional

Otro eje relevante del trabajo de la Comisión estuvo orientado a fortalecer la presencia institucional de COEMCO en espacios de articulación regional, reconociendo la importancia de participar activamente en instancias donde se discuten los principales desafíos del desarrollo educativo y social.

En este marco, la Corporación formalizó su incorporación a IRADE, instancia que reúne a líderes empresariales, académicos y sociales del Biobío, que además considera participación en diversos círculos de trabajo, vinculados a gerencias generales, gestión de personas, transformación digital y comunicaciones corporativas.

Asimismo, COEMCO se integró a la Red de Colegios Particulares Redcol Biobío, con el propósito de fortalecer la colaboración entre instituciones educativas y contribuir al debate sobre los desafíos del sistema escolar en la región.

En el ámbito cultural, se continuó articulando la alianza con la Corporación Cultural Universidad de Concepción, CORCUDEC, que permitirá acercar conciertos sinfónicos a los colegios de la Corporación, de la misma manera convocar a los estudiantes, docentes

04

Innovación en comunicación y contenidos

La Comisión también analizó en profundidad los instrumentos de comunicación institucional utilizados hasta ahora, con el objetivo de orientar los esfuerzos hacia formatos de mayor impacto y alcance.

Como resultado de este análisis, se decidió discontinuar el Boletín Informativo institucional, cuya tasa de apertura alcanzaba aproximadamente un 22%, redirigiendo esos recursos hacia estrategias digitales con mayor potencial de interacción.

En este contexto, se impulsó el desarrollo del podcast institucional "La Belleza de Educar", iniciativa que durante su etapa inicial o "marcha blanca" logró triplicar sus visualizaciones, pasando de 753 a más de 2.500 reproducciones.

A partir de estos resultados, la Comisión proyecta fortalecer este espacio durante el año 2026 mediante alianzas estratégicas con instituciones académicas, con el objetivo de mejorar su soporte tecnológico, estrategias de marketing y alcance en redes digitales.

05

Fortalecimiento de la gestión de VCM en los colegios

Finalmente, la Comisión trabajó en el alineamiento de las actividades de vinculación desarrolladas por los colegios con el modelo institucional de Vinculación con el Medio.

Para ello se realizaron instancias de inducción con las rectorías de los establecimientos, orientadas a organizar las iniciativas escolares en torno a ocho ámbitos estratégicos de vinculación, tales como ciencia, arte, medio ambiente, desarrollo social y cultura.

En esta misma línea, se promovió una estrategia de optimización de esfuerzos, incentivando a los colegios a concentrar sus iniciativas en un número acotado de actividades –entre seis y diez– que posean un alto impacto estratégico y que puedan ser adecuadamente monitoreadas y evaluadas, evitando así la dispersión de esfuerzos en múltiples acciones aisladas.

II.

Proyección

El trabajo desarrollado durante 2025 permitió sentar bases importantes para consolidar una política institucional de Vinculación con el Medio más estructurada, estratégica y coherente con la misión educativa de COEMCO.

La Comisión continuará impulsando iniciativas que fortalezcan la relación de la Corporación con su entorno, promoviendo espacios de encuentro entre educación, cultura, conocimiento y desarrollo social, contribuyendo de esta manera al posicionamiento de los Colegios Concepción como actores relevantes en la formación de personas íntegras y comprometidas con el progreso de la sociedad.



Comisión de Estrategia de Desarrollo



Impulsando el Fortalecimiento Institucional y la Gobernanza Corporativa

La Comisión es encabezada por el Director Alejandro Navarro Torres, e integrada por los Directores Juan Ramírez Ortega, Luis Gatica Norambuena y Lucio Kries Figueredo, el Gerente General, Jaime Gutiérrez Higuera y la Subgerente de Administración y Finanzas, Fabiola Neira González. Este grupo de trabajo cuenta, además, con la asesoría de Emilio Inostroza Andrade, en relación a la implementación del Plan Estratégico.

En el marco de la actualización del Plan Estratégico Institucional y la nueva conformación de las comisiones de trabajo del directorio. Durante el año 2025, la Comisión de Estrategia de

Desarrollo desempeñó un rol fundamental en la consolidación del marco institucional de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, orientando su trabajo hacia el fortalecimiento de la gobernanza institucional, la modernización de los procesos directivos y la alineación de la comunidad educativa con los nuevos lineamientos estratégicos.

Este trabajo se desarrolló bajo los principios de transparencia, eficiencia y visión de futuro, buscando asegurar que el quehacer organizacional responda con oportunidad y coherencia a los desafíos de la educación contemporánea, así como a las aspiraciones formativas de los Cole-

gios Concepción. Los principales hitos y acciones impulsadas por esta Comisión, entre otras, dicen relación con el monitoreo de la implementación del Plan Estratégico, que se resumen en los siguientes ejes:

● **Fortalecimiento de la Identidad y la Gobernanza**

Con el propósito de reforzar la identidad corporativa y promover la internalización de los principios que orientan el proyecto educativo institucional, se llevó a cabo el acto de instalación de la señalética de Visión, Misión y Valores institucionales en los seis Colegios Concepción y en la Administración. Esta iniciativa buscó visibilizar los fundamentos que inspiran la acción educativa y fortalecer el sentido de pertenencia de toda la comunidad.

En el ámbito de la gestión directiva, se implementó una nueva tabla para las reuniones de Directorio, diseñada con un enfoque estratégico y un formato de desarrollo ejecutivo, lo que permitió optimizar la organización de las sesiones, mejorar los análisis y fortalecer los procesos de toma de decisiones.

Asimismo, se avanzó en la formalización de la normativa institucional mediante el inicio del proceso de elaboración de reglamentos que fortalecen el funcionamiento de los órganos de gobierno corporativo, documentos que deben ser aprobados el año 2026, entre ellos:

- Reglamento de Funcionamiento del Directorio.
- Reglamento de Funcionamiento de la Comisión de Presupuesto.

Estas herramientas contribuyen a consolidar una gobernanza moderna, clara y alineada con las mejores prácticas institucionales.

● **Desarrollo Ejecutivo y Vinculación con el Medio**

La formación y fortalecimiento de los liderazgos institucionales fue otra de las prioridades del trabajo desarrollado en el período. En esta línea, se dio inicio al Plan de Formación Ejecutiva para el Directorio, orientado a fortalecer las competencias estratégicas de quienes ejercen funciones de conducción institucional.

De manera complementaria, se avanzó en la formulación del Modelo de Evaluación del Desempeño Ejecutivo, iniciativa que busca consolidar una cultura organizacional basada en la mejora continua, la responsabilidad directiva y el cumplimiento de objetivos estratégicos.

Asimismo, se llevó a cabo la socialización del Modelo de Vinculación con el Medio con los ejecutivos corporativos y los rectores de los Colegios Concepción, proceso que permitió fortalecer la comprensión y apropiación de este enfoque, orientado a profundizar la relación de la Corporación con su entorno social, educativo y cultural, tarea que es conducida y monitoreada por la Comisión de Vinculación con el Medio.

• Calidad Educativa y Posicionamiento

Otro tema que se ha ido monitoreando es la labor de la Subgerencia de Educación con los rectores de los Colegios Concepción, en relación a la implementación de las acciones comprometidas en el Pilar Estratégico: Foco en Educación, componente central del Plan Estratégico Institucional.

Este trabajo, es liderado por parte de la Comisión de Educación, a través del cual se busca fortalecer los procesos pedagógicos, promover la innovación educativa y consolidar la calidad

formativa que caracteriza a los Colegios Concepción.

Paralelamente, se da cuenta del inicio del Estudio de Posicionamiento, acompañando en este proceso a la Comisión de Posicionamiento, que ha conducido esta herramienta estratégica, orientada a analizar la percepción, identidad y proyección de la red de colegios, con el objetivo de fortalecer su liderazgo educativo en el Gran Concepción y proyectar su desarrollo en el mediano y largo plazo.



Proyectos



01

Colegio Concepción Fraternidad, Campus Junquillar

Un proyecto que se viene desarrollando en la Corporación es el anexo del Colegio Concepción Fraternidad, para tales efectos, se encuentra trabajando con el arquitecto Guillermo Villafañe y la Jefa del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento, Carola Eriz. Se ha presentado al Directorio la visión educativa que lo sustenta y los componentes arquitectónicos del diseño. El propósito es dar respuesta a la creciente demanda por matrícula y al fortalecimiento de la propuesta educativa institucional.

Referente a la visión pedagógica y simbólica del proyecto, se destaca el proceso participativo con el Subgerente de Educación, los rectores de los colegios Concepción Fraternidad y Concepción Hualqui, junto a los asesores técnicos. El diseño arquitectónico considera una distribución escalable, acceso universal, aprovechamiento de la orientación solar, eficiencia energética y armonía con el entorno natural.

El año 2025 se encargó la elaboración del Informe de Mitigación de Impacto Vial, IMIV, siendo uno de los puntos más debatidos, el cual es exigido como parte del proceso de obtención del permiso de edificación. Este paso es fundamental, para poder evaluar económicamente el costo que tendrá la ejecución del IMIV, y, por ende, el proyecto del nuevo colegio en su totalidad. **El año 2026 se debe disponer del informe del IMIV, tras lo cual se evaluarán los pasos a seguir.**

Asimismo, se contempla una implementación progresiva por ciclos o niveles educativos, permitiendo una expansión ordenada y sostenible. Se subraya la importancia de mantener la identidad, calidad y clima formativo característicos del Colegio Concepción Fraternidad. El proyecto Junquillar se contempla en un terreno de 56.786 mts².

02 Ampliación del Colegio Concepción Hualqui

En línea con la actualización estratégica, se ha venido trabajando en la ampliación del Colegio Concepción Hualqui.

Como antecedente, en septiembre de 2024, se conversó con los vecinos respecto al proyecto de ampliación, donde se explicó el motivo que llevó a la Institución a incorporar un establecimiento en Hualqui, incentivados por el carácter social y el desafío de ampliar la oferta de educación humanista y laica en la comuna, por medio del entonces Colegio Alonso de Ercilla, hoy Colegio Concepción Hualqui.

Posteriormente, se refirió a la historia del Establecimiento, mostrando cómo ha evolucionado la matrícula de 408 estudiantes el año 2017 a 617 alumnos en la actualidad (2025). Se hizo especial mención al aumento sostenido de las postulaciones al Sistema de Admisión Escolar (SAE) que para el año escolar 2024 superaba las 500 postulaciones para los 35 cupos disponibles. Precisamente ese tema fue el que llevó a COEMCO a impulsar el proyecto de un nuevo edificio, el que estará destinado a la educación media, en modalidad polivalente, es decir, se ofrecerá educación científico humanista y técnica profesional. Concluyendo con información de la fase de fundaciones que se realizó y posteriormente, la construcción misma.

La ampliación contempla un moderno edificio con salas de clases, laboratorios, biblioteca, espacios deportivos, zonas de recreación y oficinas administrativas, todo pensado para mejorar

la experiencia educativa y acoger a más estudiantes y familias de Hualqui.

Este proyecto refuerza el compromiso de COEMCO con una educación de calidad, en espacios adecuados, seguros e inclusivos.

El Colegio disponía de una superficie construida de 3.267 m², entre el edificio principal y el parvulario. El nuevo proyecto contempla la construcción de 5.310 m², emplazado en un terreno de 4.400 m², alcanzando una superficie total construida de 8.577 m². El costo estimado del proyecto, incluyendo las obras de mejoramiento del terreno, ascendió a UF 295.000. La ejecución de la construcción del edificio fue adjudicada a la empresa Vanrom.

Durante el año 2025 se presentaron problemas con motivo de la detección de osamentas humanas, lo que significó hacer modificaciones en el proyecto (bahía estacionamiento, trazado de matrices de agua, etc). Estas modificaciones tenían implicancias técnicas y de certificaciones o nuevos trámites, dado que había que gestionarlas ante los organismos competentes tales como: SERVIU, Dirección de Obras Municipales de Hualqui, Unidad Operativa de Control de Tránsito y Seremi de Transportes y Telecomunicaciones, etc; generando un significativo retraso en la obtención de las aprobaciones y recepciones. Una vez resueltos estos trámites, se continuará con la entrega de documentación a la Seremi de Salud y la Seremi de Educación, para contar con las autorizaciones necesarias para poder iniciar con clases en las nuevas dependencias.



Construcción de Auditorio y Sala Multipropósito Colegio Concepción Chiguayante



Un anhelado proyecto para la comunidad educativa del Colegio Concepción Chiguayante es el proyecto denominado construcción de auditorio y sala multipropósito. Este espacio beneficiará directamente a los estudiantes y estará destinado al desarrollo de diversas actividades académicas, artísticas y culturales y al uso compartido por parte de los estudiantes, fortaleciendo así su formación y participación en un entorno moderno y adecuado para sus necesidades.

La obra considera 2.100 mts² de construcción, que considera un comedor y auditorio con capacidad para 240 personas, además de servicios higiénicos, sala de música, enfermería, camarines, bodega y cocina. El plazo para el término de la obra es septiembre de 2026.

El proyecto considera un costo aproximado de construcción de UF 63.000 y su ejecución fue adjudicada en 2025 a la empresa BUSAN. No obstante, el inicio de las obras debió postergarse debido a los trabajos de renovación del sistema de alcantarillado y pavimentación de calle Colón, ejecutados por la Municipalidad de Chiguayante.

Tras observar la continuación de los atrasos en el comienzo de las obras públicas, y luego de diversas reuniones con las autoridades, la Corporación decidió iniciar los trabajos de construcción, dado la gran importancia y urgencia para toda la comunidad educativa del Colegio y la Corporación, que requiere más y mejores espacios para el desarrollo de la vida escolar. En este contexto, el 23 de julio se realizó la instalación de faena, dando comienzo a los trabajos en terreno.

04

Implementación del nivel parvulario en Colegio Concepción Los Acacios

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo, se analizó completar el proceso formativo en el Colegio Concepción Los Acacios, que no contaba con educación parvularia. En este sentido, el Directorio acordó su implementación a contar del año 2026. De esta manera, se completa la oferta educativa del establecimiento en el sector de Barrio Norte.

Esta decisión, tomada el año 2025, significó efectuar diversos trabajos, ejecutados a inicios del año 2026, para el inicio de las clases, entre los que destacan el acondicionamiento de dos salas de clases y la disposición de espacios para juegos de los nuevos estudiantes.

05

Nuevo Gimnasio del Colegio Concepción San Pedro

Siempre en la búsqueda de entregar las mejores condiciones para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes de la Corporación, el año 2024 se inició la construcción del nuevo gimnasio al Campus Villa del Colegio Concepción San Pedro.

El nuevo recinto de 1.144 mt² se emplaza donde se ubicaba el antiguo Gimnasio B y el patio trasero del colegio. Esta equipado para diversas disciplinas deportivas como gimnasia artística y rítmica, e incluye un muro de escalada.

Este nuevo espacio cuenta con graderías para más de 200 personas, un escenario para la realización de eventos, renovación de camerinos y mejoras respecto a los niveles de aislación y calidad de espacios para toda la comunidad educativa.

Este proyecto tuvo un valor de UF 71.000 UF y su construcción fue adjudicada a la empresa Maven. Su inauguración se realizó en abril de 2025, en el marco de la ceremonia de inicio del año escolar.





● Infraestructura y Desarrollo de Espacios Educativos

En el marco de la actualización estratégica, la labor que desarrollaba la Comisión de Infraestructura fue integrada a la Comisión de Estrategia de Desarrollo, ampliando así su ámbito de acción.

De esta manera, la Comisión asumió la responsabilidad de velar por la planificación, mantención y mejoramiento permanente de las dependencias institucionales, con el objetivo de garantizar espacios adecuados para el desarrollo de la

actividad educativa y el bienestar de las comunidades escolares.

En este contexto, durante el año 2025 se ejecutaron diversas obras de mantención, mejoramiento e inversión en infraestructura, que reflejan el compromiso permanente de la Corporación con el desarrollo de espacios educativos seguros, modernos y acordes a las necesidades de las comunidades escolares, entre ellas podemos mencionar:

01

Colegio Concepción

- Cambio de cubierta en edificio central.
- Remodelación de lavamanos en camarines de gimnasio A y B.
- Se ejecutó la segunda etapa de la renovación del cierre perimetral de la cancha de pasto sintético.
- Cambio de 11 cámaras de seguridad IP.
- Cambio de revestimiento de piso en camarines y pasillo auditorio.
- Instalación de separadores de ducha para camarín varones.
- Demarcación e instalación de topes de goma en estacionamiento.
- Pintado de muros en cancha gimnasio a y limpieza de ventanales.
- Cambio carpeta de pasto sintético en cancha de fútbol.
- Cambio revestimiento de muro exterior en fachada lateral gimnasio B.





02

Colegio Concepción San Pedro, campus Villa:

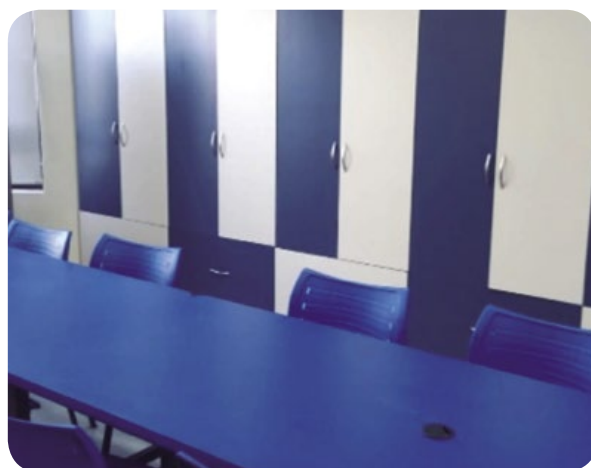
- Cambio tabiques de aluminio cabinas WC baño varones tercer piso, para continuar con la remodelación de baños que había comenzado con los del primer piso.
- Renovación de urinarios y WC baño varones y damas primer piso.
- Traslado de monitores de vigilancia a inspectoría general.



03

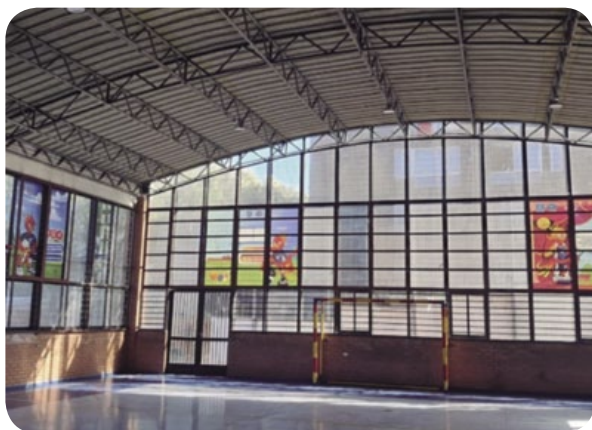
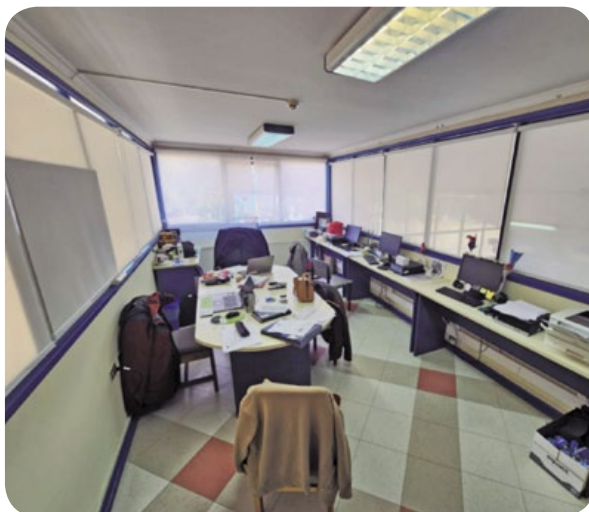
Colegio Concepción San Pedro, campus Huertos:

- Mobiliario nuevo sala de profesores
- Mobiliario nuevo laboratorio de ciencias.
- Escritorios nuevos salas de clases primer piso.
- Cambio de puertas de madera a puertas vidriadas sector administración.



04 Colegio Concepción Los Acacios:

- Impermeabilización ventanas fachada norte Colegio.
- Mobiliario nuevo oficina rectoría.
- Mobiliario nuevo para sala de profesores de especialidades en edificio media.
- Instalación de graficas en ventanas en patio techado.
- Habilitación de espacio para sala de musculación en subterráneo.
- Habilitación espacio para segunda enfermería y/o centro de padres.
- Cambio de termos solares para talleres de especialidad sanitaria.



05

Colegio Concepción Chiguayante

- Cambio revestimiento en muros pasillo 3er, 4to y 5to piso de colón 180.
- Cambio de cubierta por planchas pv4 en pasillo techado – 2da etapa.
- Remodelación de lavamanos en baño de damas, colón 180.
- Retiro de alfombras, reparación de muros y pintado en salas de clases.
- Cambio de fragüe en cerámicos de muro para camarines.
- Normalización y traslado de puntos eléctricos en salas de clases 1er piso.
- Fabricación de 6 escritorios para profesores en edificio aulas (1er piso).



06

Colegio Concepción Fraternidad:

- Pintado parcial de fachada edificio principal y sala multipropósito.
- Pintado hall interior



07

Colegio Concepción Hualqui

- Cambio y nivelación de piso en 1er nivel.
- Cambio de ventanales en patio interior colegio.
- Instalación de puertas metálicas para camarín damas y varones.
- Construcción de ventana y puerta vidriada metálica para sala PIE.
- Construcción de ventana para oficina de UTP.
- Instalación de 3 bebederos en patio exterior.



Comisión de Posicionamiento de los Colegios Concepción



Introducción

Durante el 2025, la Comisión de Posicionamiento asumió un rol central en el fortalecimiento de la proyección institucional de la Corporación Educacional Masónica de Concepción. En el marco de la actualización del Plan Estratégico Institucional, el Directorio adoptó la decisión de integrar a esta instancia las funciones que anteriormente desarrollaba la Comisión de Matrícula, ampliando así su alcance desde una lógica operativa hacia una mirada estratégica del posicionamiento institucional.

Este cambio responde a una convicción fundamental: la captación y fidelización de estudiantes no puede entenderse únicamente como un proceso administrativo, sino como la consecuencia directa de una identidad institucional clara, una propuesta educativa distintiva y una reputación consolidada en la comunidad.

Bajo este enfoque, la Comisión desarrolló durante el año doce sesiones de trabajo orienta-

das a alinear la visión institucional con la percepción de la comunidad, fortalecer los procesos de admisión y sustentar las decisiones estratégicas en información objetiva y análisis de datos. De este modo, el posicionamiento comenzó a abordarse como un proceso integral que articula comunicación institucional, propuesta educativa, experiencia de las familias y proyección pública de los valores que inspiran a la Corporación.

Conocimiento del entorno y estudio de posicionamiento

Uno de los hitos más relevantes del período fue el inicio del estudio de posicionamiento, iniciativa que no se realizaba desde el año 2017, se realizó una licitación, adjudicándose a la Consultora Soul, con el objetivo de obtener una comprensión actualizada de la percepción de los Colegios Concepción en la comunidad, así como de las tendencias y expectativas del entorno educativo.

El estudio incorpora nuevas variables de análisis, entre ellas el Índice de Fortaleza de Marca y el denominado “Termómetro Valórico”, instrumento orientado a medir la identificación de las familias con los principios formativos que caracterizan al proyecto educativo institucional.

La metodología contempla la aplicación de encuestas, junto con la realización de focus groups segmentados por nivel educativo —educación parvularia, básica y media—, considerando tanto apoderados actuales como potenciales. Asimismo, se realizaron entrevistas en profundidad orientadas a recoger percepciones cualitativas sobre la identidad, atributos y expectativas respecto de los colegios de la red.

Al cierre del año 2025 se completó la fase de levantamiento de información, quedando programada la entrega del informe para el año 2026, junto a la realización de talleres estratégicos, instancia en la que se espera traducir los resultados del estudio en definiciones concretas para el desarrollo institucional.

Estrategia de admisión y fortalecimiento de la propuesta de valor

En paralelo al estudio de mercado, se trabajó en el fortalecimiento de la estrategia de admisión, orientando el proceso hacia una comunicación más clara de los atributos que distinguen a los Colegios Concepción dentro del sistema educativo.

Se identificaron cuatro elementos especialmente valorados por las familias, los cuales comenzaron a formar parte del relato institucional en las campañas de difusión:

- El desarrollo temprano del idioma inglés desde los primeros niveles educativos;
- La amplia oferta de talleres y actividades extracurriculares;
- La disponibilidad de servicio de transporte escolar con recorridos establecidos;
- Y la ausencia de cuota de incorporación, condición que representa una ventaja competitiva significativa en el contexto educativo local.

Junto con lo anterior, se impulsó una renovación de la campaña gráfica de admisión. Esta renovación visual buscó transmitir con mayor claridad el propósito formativo de la Corporación, centrado en la formación de personas íntegras, con liderazgo y sentido de responsabilidad social, coherente con la misión y visión institucionales.



Gestión de matrícula y fortalecimiento de los procesos de admisión

La integración de la Comisión de Matrícula permitió mejorar el seguimiento estratégico de los procesos de admisión, incorporando una mirada más sistemática sobre indicadores de desempeño y evolución de la demanda educativa.

Para el período se definió una meta de crecimiento del 5%, lo que fue acompañado de un permanente seguimiento, que permitió también identificar áreas de mejora en los procesos de atención y comunicación con las familias. En particular, se detectaron situaciones que evidenciaron la necesidad de reforzar la coherencia institucional en el discurso de admisión y la cultura organizacional en los equipos responsables de este proceso.

A partir de ello, se impulsaron acciones orientadas a estandarizar los mensajes institucionales y fortalecer los criterios éticos y de colaboración entre los colegios.

Proyección pública del laicismo como elemento identitario

Otro ámbito relevante fue la reflexión sobre el posicionamiento público del laicismo como uno de los pilares identitarios del proyecto educativo de la Corporación.

En este contexto, se analizó el impacto institucional de la resolución de la Corte Suprema relacionada con las clases de religión, evaluándose

la oportunidad de desarrollar una estrategia comunicacional que permita proyectar a la Corporación como un referente en educación laica en Chile.

Esta iniciativa, que considera una planificación comunicacional y de incidencia pública, busca contribuir al debate educativo en torno al Decreto 924, promoviendo una comprensión moderna del laicismo como principio orientado a garantizar la libertad de conciencia, el pluralismo y la formación integral de los estudiantes. Inicialmente, se acordó realizar de manera interna, en las comunidades educativas y socios de COEMCO.



Articulación institucional y fortalecimiento del prestigio educativo

La Comisión también abordó diversas iniciativas orientadas a fortalecer el posicionamiento institucional, a través de la vinculación con actores relevantes del mundo educativo, cultural y deportivo.

Se visualiza como atractivo el fortalecimiento de la red de exalumnos de los Colegios Concepción, reconociendo su potencial como embajadores naturales del proyecto educativo y como una comunidad capaz de proyectar la identidad institucional en distintos ámbitos de la sociedad.

Asimismo, se evaluó la posibilidad de establecer convenios de colaboración con instituciones culturales y educativas de reconocido prestigio, como la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile, entendiendo que este tipo de alianzas contribuye a enriquecer la experiencia formativa de los estudiantes y a fortalecer el reconocimiento público de la propuesta educativa de la Corporación.

Otro hito relevante fue el convenio firmado con el Club Deportes Concepción, siguiendo la línea del firmado el 2024 con Huachipato FC, en términos de facilitar el proceso de matrícula de sus jugadores y funcionarios a los Colegios Concepción.

Desafíos y proyecciones

El trabajo desarrollado durante 2025 permitió avanzar hacia una comprensión más integral del posicionamiento institucional. No obstante, persisten desafíos relevantes para los próximos años.

Entre ellos, destaca la necesidad de consolidar un relato institucional coherente, capaz de proyectar hacia la comunidad la identidad y los valores que caracterizan a la Corporación. Esto implica avanzar desde una lógica de promoción centrada exclusivamente en la matrícula hacia una experiencia educativa integral, en la cual la promesa institucional se refleje de manera consistente en la vida cotidiana de los colegios.

Del mismo modo, se proyecta profundizar el análisis del entorno competitivo, particularmente en relación con la oferta educativa y las estructuras de costos de otros establecimientos de la zona, con el propósito de fortalecer la propuesta de valor de los Colegios Concepción.



Síntesis

La integración de la Comisión de Matrícula en la Comisión de Posicionamiento permitió avanzar hacia una visión más estratégica de la sustentabilidad institucional. Este enfoque reconoce que el crecimiento y la estabilidad de la Corporación dependen no sólo de la gestión administrativa de los procesos de admisión, sino principalmente de la fortaleza de su identidad, de la coherencia de su propuesta educativa y del prestigio que proyecta en la comunidad.

En este sentido, el trabajo desarrollado durante 2025 representa un paso significativo en la consolidación de una mirada institucional que concibe el posicionamiento como un proceso permanente de construcción de valor educativo y social.





Administración

Memoria Anual 2025



Formación de
personas **íntegras**,
líderes y con
visión de futuro





Para la Corporación, la Administración es mucho más que una unidad de soporte; es el motor que asegura la estabilidad y el desarrollo de nuestros seis colegios. Gracias a un equipo humano altamente calificado y comprometido con la actualización constante, transformamos los requerimientos y contingencias en soluciones eficaces que garantizan una operación ininterrumpida.

Nuestra gestión se despliega de manera transversal a través de departamentos especializados en gestión educativa; finanzas, contabilidad y presupuesto; control de gestión; asesoría legal; recursos humanos; infraestructura y mantenimiento; adquisiciones y bodega; prevención de riesgos; tecnologías de la información y co-

municaciones (TIC); y comunicaciones internas y externas. Esta cobertura integral libera a los equipos directivos de las cargas administrativas, permitiéndoles enfocarse plenamente en su propósito esencial: la formación de los estudiantes.

Bajo el liderazgo de la Gerencia General y sus subgerencias, la Administración actúa como el brazo ejecutor de la estrategia institucional. La interacción constante con las comisiones del Directorio asegura un flujo de información bidireccional que facilita la toma de decisiones informadas y el cumplimiento de los objetivos a largo plazo. Así, construimos un entorno eficiente y coordinado que potencia el crecimiento de toda la comunidad educativa.

Memoria Resumida de los Colegios Concepción

- Colegio Concepción
- Colegio Concepción San Pedro
- Colegio Concepción Los Acacios
- Colegio Concepción Chiguayante
- Colegio Concepción Fraternidad
- Colegio Concepción Hualqui

Memoria Anual 2025



Formación de personas **íntegras, líderes** y con **visión de futuro**



Colegio Concepción

Planta Personal 2025



Directivos CC 2025



Domingo Seguel Canario
Inspector General



Víctor Viveros Vidal
Rector



María Patricia Jerez Muñoz
Coordinadora UTP



Claudio Estrada Muñoz
Coordinador UTP

4 Directivos

31 Personal Asistente de la Educación

73 Profesores

10 Profesores y/o Funcionarios que son ex alumnos de los Colegios Concepción

2 Docentes Técnicos

2 Estudiantes de Pedagogía que hicieron su práctica profesional en el Colegio

Total Personal Colegio

110

Hechos Relevantes

• Capacitación y Perfeccionamiento Funcionario

Comprendiendo el dinamismo educativo, se impulsó un robusto plan de perfeccionamiento para todos los funcionarios. Se abordaron temáticas como neurodivergencia, convivencia, bienestar, afectividad, actualización normativa, inglés y nuevas didácticas. Este esfuerzo fortalece la integración, consolidando una Comunidad Escolar cimentada en los principios rectores de Respeto, Tolerancia y Fraternidad, en estricta concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

• Formación Cívico-Ciudadana

Para formar generaciones comprometidas, el rol de los estudiantes como tomadores de decisiones se cultivó mediante experiencias significativas, actos cívicos y elecciones estudiantiles. Destacan el TRICEL, el CEAL y el Grupo Laico Lelikelen, que impulsaron conversatorios sobre género, política y energía, fomentando el libre examen y la tolerancia. Este proceso se enriqueció con autoridades de gobierno, parlamentarios y representantes del Poder Judicial, conectando la formación cívica con la realidad nacional.

• Sostenibilidad y Conciencia Medioambiental

Como eje transversal del P.E.I., el Comité de Sostenibilidad coordinó acciones vinculando el queha-

cer escolar con los desafíos medioambientales, incluyendo visitas a ecosistemas y reservas bióticas. Junto a la Ecobrigada Escolar, se promovió la plantación de especies nativas, el reciclaje y la economía circular. Este trabajo sinérgico contó con el apoyo de la SEREMI de Medio Ambiente, universidades, Essbio, SERNAC y la Gran Logia de Chile, fomentando la reflexión activa de los estudiantes sobre su entorno.

• Educación Financiera y Probidad

Frente al escenario actual, se priorizó la educación financiera basada en la "probidad" como valor fundamental. El programa facilitó la comprensión de prácticas económicas y la protección de recursos mediante modelamientos a escala. Se fomentaron juegos de simulación, charlas y ferias, actividades formativas enriquecidas por la colaboración estratégica con la SEREMI de Economía, el Banco Central, el SII, el SERNAC, universidades y diversas ONGs.

• Programa de Inmersión en Idioma Inglés

El programa experimentó un notable crecimiento enfocado en el intercambio cultural, la innovación y el uso inmersivo del idioma. Se integró el inglés transversalmente en Matemáticas, Ciencias, Historia y Tecnología. Destacan hitos como los intercambios internacionales, el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP COEMCO) y el Examen Cambridge Flyers. Así, el programa aportó al desarrollo integral de los estudiantes, entregando herramientas claves para desenvolverse en un mundo globalizado.





Alumnos 2025



Resultados Académicos 2025

PAES, Admisión 2026

Frecuencia de puntajes promedio PAES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	Porcentaje
450 - 499	4	5,63%
500 - 549	0	0%
550 - 599	3	4,23%
600 - 649	10	14,08%
650 - 699	10	14,08%
700 - 749	12	16,90%
750 - 799	7	9,86%
800 - 849	10	14,08%
850 - 899	8	11,27%
900 - 949	5	7,04%
950 - 1000	2	2,82%
TOTAL	71	100,00%
PROMEDIO	740,3	



Distribución por carreras

TIPO DE INSTITUCIÓN O ACTIVIDAD		Nº	
Universidad	Administración y Economía	Auditoría e Ingeniería Comercial	3
	Arquitectura, Construcción y Diseño Industrial	Arquitectura y Diseño Industrial	3
	Ciencias de la Salud	Medicina, Química y Farmacia Enfermería, Kinesiología, Bioquímica, Obstetricia, Odontología y Tecnología Médica	17
	Ciencias Jurídicas y Sociales	Geografía, Psicología, Derecho Trabajo Social y Sociología, Periodismo	10
	Ciencias Matemáticas y Físicas	Geología	1
	Ingenierías	Plan Común; Ingeniería en Recursos Renovables y Ambiental; Civil en Automatización, Matemática Materiales, Informática, Industrial Metalúrgica, Mecánica, Química, Aeroespacial, Minas Biomédica y Biotecnología	22
Fuerzas Armadas, Orden y Seguridad		2	
Preuniversitario (*)		3	
Otros (**) Australia/ USA		4	
Reservan Puntaje (***)		5	
No Rinden PAES (****)		3	
TOTAL		73	

(*) Estudiantes que pudiendo acceder a estudios superiores decidieron no hacerlo para prepararse mejor y optar por la carrera que desean.

(**) Estudiantes que decidieron viajar y estudiar inglés; dedicarse a las artes; practicar yoga; asumir tareas de trabajo social; trabajar.

(***) Estudiantes que pudiendo acceder a estudios superiores decidieron no hacerlo reservando puntaje para optar por la carrera que desean.

(****) Estudiantes con Prueba incompleta, No Válida.





Colegio Concepción San Pedro

Planta Personal 2025



Directivos 2025



Osvaldo Haro Ríos
Inspector General



Evandro Fuentealba Sánchez
Rector



Gonzalo Sepúlveda Rodríguez
Jefe Unidad Técnica Pedagógica

3 Directivos

41 Personal Asistente de la Educación

78 Profesores

3 Profesores y/o Funcionarios que son ex alumnos de los Colegios Concepción

2 Docentes Técnicos

41 Estudiantes de Pedagogía que hicieron su práctica profesional en el Colegio

Total Personal Colegio

124

Hechos Relevantes

• Crecimiento Institucional e Infraestructura de Vanguardia

El Colegio Concepción San Pedro celebró con orgullo su 32° Aniversario, consolidándose como referente educativo en el Biobío. Ha conjugado tradición e innovación en sus campus Huertos y Villa, bajo los pilares de libertad, igualdad y fraternidad. En este progreso, el Acto de Inicio de Año Escolar 2026 marcó un hito histórico. Tras recibir a los nuevos alumnos, se inauguró el renovado Gimnasio A, recinto de primer nivel que incorpora piso para alta competencia, eficiente tecnología LED y graderías optimizadas para eventos deportivos y culturales.

• Formación Valórica, Convivencia y Vínculos Fraternos

Promoviendo un entorno escolar seguro y democrático, se celebró la Semana de la Convivencia Escolar bajo el lema “Construyendo comunidad bajo los valores de fraternidad y respeto”. Reforzando lazos, estudiantes del Campus Huertos visitaron el Campus Villa, recorriendo el nuevo gimnasio y disfrutando una obra teatral sobre compañerismo. Asimismo, cimentando el Sello Corporativo, se realizó un Encuentro Fraternal con el Colegio Concepción Hualqui compartiendo experiencias, deporte y buenas prácticas de gestión. Esta sólida identidad también brilló en el Encuentro de Ex Alumnos, quienes asombrados

por la modernización, reafirmaron el legado valórico que los formó.

• Excelencia Académica, Pensamiento Crítico y Ciencia

El rigor argumentativo y desarrollo intelectual destacaron en el Grupo de Debate “Las Águilas”. Representando la libertad de conciencia, este grupo de Enseñanza Media brilló en torneos interescolares por su oratoria. Complementariamente, inspirando a los investigadores del mañana, la Semana de la Ciencia y la Tecnología transformó las instalaciones en laboratorios vivos. Estudiantes desde el Ciclo Inicial a la Enseñanza Media se sumergieron en la experimentación científica aplicada, exponiendo proyectos concretos que promovieron fuertemente la innovación.

• Visión Global y Proyección Internacional

Fiel a su apertura al mundo, el colegio celebró el éxito del Programa de Intercambio en Estados Unidos. Esta inmersión total permitió a los jóvenes perfeccionar el inglés y forjarse como ciudadanos globales. Alcanzando la frontera de la ciencia y fomentando las vocaciones STEM, se concretó un inédito Viaje de Estudios a la NASA. Allí, los alumnos vivieron una innovación tecnológica sin precedentes que fortaleció su pensamiento crítico y visión global, plasmando la premisa: “De San Pedro al cosmos: La búsqueda de la verdad y el conocimiento no conoce fronteras para quienes se atreven a soñar en grande”.





Alumnos 2025



Resultados Académicos 2025

PAES, Admisión 2026

Frecuencia de puntajes promedio PAES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	Porcentaje
450 - 499	1	1,09%
500 - 549	7	7,61%
550 - 599	5	5,43%
600 - 649	9	9,78%
650 - 699	7	7,61%
700 - 749	14	15,22%
750 - 799	14	15,22%
800 - 849	13	14,13%
850 - 899	14	15,22%
900 - 949	8	8,70%
TOTAL	92	100,00%
PROMEDIO	748,1	





Distribución por carreras

TIPO DE INSTITUCIÓN O ACTIVIDAD		Nº	
Universidad	Administración y Economía	Auditoría e Ingeniería Comercial	2
	Arquitectura, Construcción y Diseño Industrial	Arquitectura y Diseño Industrial	6
	Ciencias Biológicas y Químicas	Bachillerato en Ciencias, Bioquímica, Agronomía, Biología Marina	5
	Ciencias de la Salud	Medicina, Química y Farmacia. Enfermería, Kinesiología, Obstetricia, Odontología y Tecnología Médica	17
	Ciencias Jurídicas y Sociales	Administración Pública, Geografía, Psicología, Derecho, Trabajo Social, Terapeuta Ocupacional, Periodismo y Sociología, Antropología	10
	Ciencias Matemáticas y Físicas	Geología Astronomía	3
	Educación	Pedagogía en Cs. Naturales y Física, Pedagogía en inglés, Bachillerato en Humanidades	4
	Ingenierías	Plan Común: Ingeniería en Recursos Renovables y Ambiental; Civil en Automatización, Matemática, Materiales, Informática, Industrial, Metalúrgica, Mecánica, Minas, Biomédica y Biotecnología, Turismo	21
	Otras	Traducción en idiomas extranjeros	2
Preuniversitario (*)		11	
TOTAL		91	



Colegio Concepción Los Acacios

Planta Personal 2025



Directivos 2025



**Solange
Lattut Troncoso**
Inspectora General



**Eduardo
Mosso Chamorro**
Rector



**Valeria
Zagal Riffo**
Jefe Unidad Técnica Pedagógica

3 Directivos

36 Personal Asistente de la Educación

96 Profesores

6 Profesores y/o Funcionarios que son ex alumnos de los Colegios Concepción

2 Docentes Técnicos

3 Estudiantes de Pedagogía que hicieron su práctica profesional en el Colegio

Total Personal Colegio

137

Hechos Relevantes

- En la dimensión pedagógica, el establecimiento ha priorizado el fortalecimiento de la comprensión lectora como una competencia transversal, esencial para el aprendizaje, el pensamiento crítico y la participación social. Para ello, se han implementado estrategias como el trabajo articulado entre departamentos, metodologías activas, uso de textos diversos y evaluación formativa, promoviendo además una cultura lectora que fomente la autonomía y la reflexión en los estudiantes.
- Asimismo, se ha dado énfasis al desarrollo del idioma inglés como segunda lengua, con el objetivo de ampliar las oportunidades académicas, laborales y culturales. Su enseñanza se aborda de manera progresiva mediante enfoques comunicativos, recursos tecnológicos y experiencias significativas que favorecen el desarrollo de competencias lingüísticas para contextos reales.
- La inclusión educativa constituye un eje fundamental, asegurando la continuidad del Programa de Integración Escolar (PIE), que brinda apoyos especializados a estudiantes con necesidades educativas especiales. Este trabajo se realiza de manera colaborativa, promoviendo prácticas pedagógicas diversificadas que garanticen el acceso, la participación y el progreso de todos los estudiantes.
- En el ámbito de la formación contextualizada, se han desarrollado salidas pedagógicas, destacando

la visita al Observatorio Astronómico de Paranal, experiencia que permitió ampliar los aprendizajes más allá del aula y reforzar la importancia del aprendizaje significativo.

- En convivencia escolar, se ha impulsado el programa de Tutores y Mediadores Escolares, fomentando el diálogo, la resolución pacífica de conflictos y la responsabilidad compartida. Paralelamente, se promueve el desarrollo de competencias socioemocionales como la empatía, la autorregulación y el trabajo en equipo, integradas de forma transversal en el currículo.
- Además, se ha avanzado hacia un enfoque formativo en la gestión de la convivencia, privilegiando el acompañamiento, la reflexión y la reparación por sobre lo punitivo, entendiendo los conflictos como oportunidades de aprendizaje.
- En la formación técnico profesional, se destaca la certificación de competencias laborales en las especialidades de Electricidad e Instalaciones Sanitarias ante la SEC, fortaleciendo la empleabilidad de los estudiantes. También se conmemoró el aniversario de la Educación Técnico Profesional con una exposición de proyectos innovadores, incorporando temáticas como inteligencia artificial e hidrógeno verde.
- Finalmente, en el ámbito extraescolar, se observa un aumento en la participación estudiantil en actividades culturales y artísticas, así como logros deportivos destacados, como el primer lugar regional en hándbol sub 14, reflejando el compromiso del establecimiento con una formación integral.





Alumnos 2025

1.579

N°
alumnos

38

N°
cursos

41

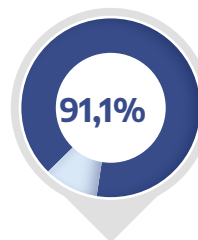
Promedio
de alumnos
por curso

5,9

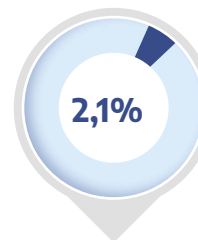
Promedio
escolar

37

N°
Alumnos de
Nacionalidad
Extranjera



Porcentaje
asistencia



Porcentaje de
repetencia

Resultados Académicos 2025

PAES, Admisión 2026

Frecuencia de Puntaje Promedio PAE 2025

Rango	Técnicas y Servicios		Industrial		Comercio	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Puntaje Estándar	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
350 - 399	0	0,00%	1	1,96%	0	0,00%
400 - 449	1	526,00%	1	1,96%	2	5,71%
450 - 499	6	31,58%	2	3,92%	3	8,57%
500 - 549	3	15,79%	4	7,84%	3	8,57%
550 - 599	0	0,00%	7	13,73%	8	22,86%
600 - 649	3	15,79%	8	15,69%	11	31,43%
650 - 699	5	26,32%	8	15,69%	3	8,57%
700 - 749	1	5,26%	9	17,65%	2	5,71%
750 - 799	0	0,00%	8	15,69%	2	5,71%
800 - 849	0	0,00%	2	3,92%	1	2,86%
850 - 899	0	0,00%	1	1,96%	0	0,00%
TOTAL	19	100	51	100	35	100
PROMEDIO	567		658,15		605,9	
MEDIANA	539,5		659		601,5	
DESV. ESTÁNDAR	93,8		106,03		93,36	

Distribución por carreras

TIPO DE INSTITUCIÓN O ACTIVIDAD			Nº
Universidad	Ingenierías	En Construcción; Civil; Civil Industrial; Civil en automatización; Civil Eléctrica; Electrónica; Informática; Ing. en Negocios Internacionales; Ing. en Logística.	18
	Administración y Economía	Ing. Comercial; Administración Pública y Ciencia Política; Contador Auditor.	6
	Ciencias de la Tierra	Geología	1
	Educación	Ped. En Inglés; Gral Básica; Educ. Física.	4
	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho	1
	Ciencias de la Salud	Obstetricia; Kinesiología; Odontología; Enfermería; Terapia Ocupacional; Tecnología Médica; Fonoaudiología; Química y Farmacia; Nutrición y Dietética.	13
	Otras	Veterinaria, Dibujante Proyectista, Bioquímica.	5
Institutos Profesionales			18
Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad			4
Preuniversitario			29
Estudiantes egresados que se encuentran actualmente trabajando.			18
TOTAL			117





Colegio Concepción Chiguayante

Planta Personal 2025



Directivos 2025



Gonzalo Vergara Arias
Inspector General



Vladimir Ramírez Rebolledo
Rector



Vilma Fernández Cisternas
Jefe Unidad
Técnica Pedagógica

3 Directivos

27 Personal Asistente de la Educación

63 Profesores

10 Profesores y/o Funcionarios que son ex alumnos de los Colegios Concepción

2 Docentes Técnicos

4 Estudiantes de Pedagogía que hicieron su práctica profesional en el Colegio

Total Personal Colegio

95

Hechos Relevantes

- **Deporte y Bienestar:** La Semana de la Actividad Física, mediante charlas y salidas, combatió el sedentarismo y promovió el compañerismo y la responsabilidad, pilares del rendimiento y la salud integral de los estudiantes.
- **Transición Parvularia:** Kínder formalizó su paso a Educación Básica, reafirmando el compromiso institucional con un acompañamiento afectivo y relevando el fundamental rol de las educadoras y la familia en el proceso formativo.
- **Feria Preventiva:** En alianza con el CESFAM Valle La Piedra, se realizó una jornada desde Transición I a IV Medio sobre salud mental, resolución de conflictos y educación sexual, fortaleciendo la formación valórica comunitaria.
- **Inmersión en Inglés:** El Proyecto de Inmersión en Kínder se consolidó estratégicamente, sumado a exitosos intercambios en Nueva Zelanda. Asimismo, la “English Week” potenció el pensamiento crítico y el uso efectivo del idioma.
- **Innovación e IA:** El cuerpo docente participó en un taller de Inteligencia Artificial generativa y robótica con apoyo de la UdeC, fortaleciendo sus competencias para liderar la integración tecnológica en las aulas.
- **Ciencias y Olimpiadas:** La Feria de Ciencias fomentó el método científico. Paralelamente, delegaciones destacaron en la Olimpiada de Física (UdeC) y en ExpoCiencias Chile con proyectos sustentables, logrando nuevo equipamiento.
- **Proyecto Interdisciplinario:** Lenguaje, Inglés y Artes se unieron para la creación de microcuentos bilingües. Se desarrollaron habilidades de

síntesis, traducción y expresión plástica, culminando en exitosas defensas orales.

- **Infraestructura:** Inició la edificación del nuevo Auditorio y Sala Multipropósito, un proyecto de envergadura que dotará de espacios modernos para el quehacer académico y cultural, consolidando el crecimiento institucional.
- **Semana de las Artes:** Convergiendo Música y Artes Visuales, se celebró la sensibilidad estética escolar mediante encuentros de cultura urbana y galerías vivientes, relevando la expresión artística en el desarrollo formativo.
- **Inclusión Educativa:** Reforzando la Fraternidad y Equidad, se capacitó sobre la Ley N°21.545 (TEA), promoviendo la empatía por la neurodiversidad y garantizando la igualdad de oportunidades.
- **Matemáticas:** El estudiantado obtuvo el segundo lugar en las Olimpiadas Comunes. La aplicación de ingenio y análisis lógico en desafíos exigentes subraya el estándar de excelencia académica de la institución.





Alumnos 2025



Resultados Académicos 2025

PAES, Admisión 2026

Rango	Frecuencia	Porcentaje
400 - 449	2	2,38%
450 - 499	4	4,76%
500 - 549	9	10,71%
550 - 599	11	13,10%
600 - 649	8	9,52%
650 - 699	19	22,62%
700 - 749	12	14,29%
750 - 799	6	7,14%
800 o 849	6	7,14%
850 - 899	6	7,14%
900 - 949	1	1,19%
Total	84	100%
Promedio		667,5





Distribución por carreras

TIPO DE INSTITUCIÓN O ACTIVIDAD		Nº	
Universidad	Administración y Economía	Auditoría e Ingeniería Comercial	6
	Arquitectura, Construcción y Diseño Industrial	Arquitectura y Diseño Industrial	2
	Ciencias Biológicas y Químicas	Bachillerato en Ciencias	4
	Ciencias de la Salud	Medicina, Química y Farmacia, Enfermería, kinesiología, Obstetricia, Odontología y Tecnología Médica	8
	Ciencias Jurídicas y Sociales	Geografía, Psicología, Derecho, Trabajo Social y Sociología.	7
	Ciencias Matemáticas y Físicas	Geología	0
	Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Medicina Veterinaria,	0
	Educación	Pedagogía en Idioma Inglés y Educación Física	3
	Ingenierías	Plan Común: Ingeniería en Recursos Renovables y Ambiental, Civil en Automatización, Matemática, Materiales, Informática, Industrial, Metalúrgica, Mecánica, Minas, Biomédica y Biotecnología.	14
	Otras	Traducción en Idiomas Extranjeros	0
Institutos Profesionales		0	
Fuerzas Armadas		2	
Preuniversitario		21	
Otros		14	
TOTAL		81	



Colegio Bicentenario de Excelencia Concepción Fraternidad



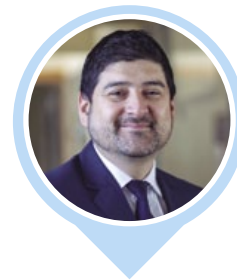
Directivos 2025



**Carlos Guajardo
Fuentealba**
Inspector General



**Víctor Schuffeneger
Navarrete**
Rector



Rodrigo Contalva Muñoz
Jefe Unidad
Técnica Pedagógica

3 Directivos

26 Personal Asistente
de la Educación

78 Profesores

3 Profesores y/o Funcionarios que son ex
alumnos de los Colegios Concepción

1 Docentes Técnicos

18 Estudiantes de Pedagogía que hicieron su
práctica profesional en el Colegio

Total Personal
Colegio

108

Hechos Relevantes

• RESULTADOS PAES PROCESO DE ADMISIÓN 2025

Colegio obtiene el ranking N°15 a nivel nacional entre los más de 2.800 establecimientos Particulares Subvencionados del país en la Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES (obligatorias – Lenguaje y Matemática).

Donde el colegio se posiciona en el 1% de los establecimientos con mejores resultados a nivel nacional.

• ENIE 2025 (29 Y 30 de septiembre)

Con una inscripción de más de 800 participantes y una asistencia total de más de 600 personas, se desarrolló el Encuentro Nacional de Informática y Emprendimiento Escolar ENIE 2025[®]. Esta actividad contó con invitados nacionales e internacionales como Olga Kazarina, Costumer Success Manager y Community Builder de Genially, Dr. Miquel Àngel Prats, de la Universidad Ramón Llul, de Barcelona, Dr. Rodrigo Fábrega profesor del MIT, GenIA UdeC, UDLA, Centro Nacional de Inteligencia Artificial CENIA, entre otros.

Además, se desarrollaron más de 30 talleres de aprendizaje práctico del uso de la Inteligencia Artificial aplicada a la educación y la vida cotidiana.

• LOGROS DEPORTIVOS

Las selecciones de Balonmano y sub 14 de vóleybol femenino, se coronaron campeones ADICPA 2025 en sus respectivas disciplinas.

En vela, los estudiantes han obtenido altos resultados en las competencias que se desarrollaron en 2025. En este marco, la estudiante Constanza

Rubilar Fierro, ha destacado entre sus pares, coronándose como Campeona Nacional de Vela en la clase ILCA 4.

• XI VERSIÓN DE LOS JUEGOS DE LA FRATERNIDAD

Con la participación de más de 400 estudiantes de 15 instituciones educativas, se realizó la onceava versión de los Juegos de la Fraternidad. Esta competencia deportiva fraterna, contemplo las disciplinas de vóleybol femenino y masculino, fútbol 7, balonmano, hockey césped, debate y ajedrez.

• FORMACIÓN EN ENFOQUE DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

En el marco del desarrollo del Proyecto Bicentenario de Excelencia, durante el año 2025, se ha mantenido el proceso de formación e implementación del Aprendizaje Cooperativo, como eje fundamental de las prácticas pedagógicas en el aula.

Este proceso, incluye capacitación, seguimiento, monitoreo y tareas para los docentes participantes. Adicionalmente, la implementación del aprendizaje cooperativo, han evidenciado mejoras de aprendizaje significativas en los estudiantes, al alero del desarrollo de habilidades transversales.





Alumnos 2025



Resultados Académicos 2025

PAES, Admisión 2026
Frecuencia de puntajes promedio PAES

Rango	Frecuencia	Porcentaje
400 - 449	1	1,35%
450 - 499	1	1,35%
500 - 549	4	5,41%
550 - 599	6	8,11%
600 - 649	15	20,27%
650 - 699	11	14,86%
700 - 749	11	14,86%
750 - 799	10	13,51%
800 - 849	8	10,81%
850 - 899	7	9,46%
TOTAL	74	100%



Distribución por carreras

TIPO DE INSTITUCIÓN O ACTIVIDAD			Nº
Universidad	Administración y Economía	Ingeniería Comercial, Administración Pública y Ciencia Política	6
	Ciencias Biológicas y Químicas	Química y Farmacia	3
	Ciencias de la Salud	Enfermería, Medicina, Odontología, Tecnología Médica.	10
	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho, Psicología	5
	Ciencias Veterinarias y Pecuarias	Medicina Veterinaria	0
	Educación	Pedagogía en Lenguaje	1
	Ingenierías	Civiles (Industrial, Eléctrica, Informática, etc.), Geología, Lic. Matemática	18
	Otras	Arquitectura, Dirección Audiovisual, Progr. Videojuegos.	3
Institutos Profesionales			2
Fuerzas Armadas			1
Preuniversitario			26
Otros			1
TOTAL			76





Colegio Concepción Hualqui

Planta Personal 2025



Silvia Inostroza Flores
Inspectora General



María Graciela Escárte Silva
Directora



Camila Chandía San Martín
Jefe Unidad
Técnica Pedagógica

3 Directivos

23 Personal Asistente de la Educación

37 Profesores

6 Profesores y/o Funcionarios que son ex alumnos de los Colegios Concepción

1 Docentes Técnicos

1 Estudiantes de Pedagogía que hicieron su práctica profesional en el Colegio

Total Personal Colegio

64

Hechos Relevantes

- **Campeones del Torneo FinanCity y Visita al Banco Central** En mayo, una delegación del establecimiento se coronó campeona del Torneo de Finanzas Personales “FinanCity”, organizado por la Universidad San Sebastián (USS), destacando en educación financiera y toma de decisiones. Como premio, seis estudiantes de 3° y 4° medio viajaron a Santiago para visitar el campus de la USS y realizar un recorrido exclusivo por el Banco Central de Chile. Esta inmersión financiera real fortaleció sus conocimientos sobre la estabilidad económica del país.
- **Aventura y Aprendizaje en Los Pellines** Como reconocimiento a la responsabilidad, el compromiso y el buen desempeño académico, un grupo de estudiantes de 7° básico a 3° medio participó en una enriquecedora experiencia al aire libre en Los Pellines. Esta instancia permitió el desarrollo de habilidades esenciales y fomentó el compañerismo en un entorno natural privilegiado.
- **Encuentro Cívico: Congreso Nacional y Palacio Cerro Castillo** Para potenciar la formación ciudadana, una delegación de estudiantes (de 7° básico a 3° medio) realizó una salida pedagógica a la Región de Valparaíso. Visitaron el Congreso Nacional para observar el trabajo legislativo y la democracia en acción. Luego, recorrieron el histórico Palacio Presidencial de Cerro Castillo en Viña del Mar, conociendo su rica arquitectura e importancia patrimonial.
- **Jornada “Senado en tu Sala”** El colegio recibió la visita del Senador por el Biobío, Enrique Van Rysselberghe. A través de una charla cercana con docentes y alumnos, se explicó el funcionamiento del Congreso Nacional y el rol del Senado. Los estudiantes pudieron dialogar directamente con la autoridad, resolver dudas sobre el proceso democrático y conocer iniciativas en beneficio de la región.
- **Cabildos Ciudadanos** Se organizaron tres cabildos sobre hábitos de vida saludable, liderados por estudiantes de 4° básico, 8° básico y 2° medio. Se trabajó en seis mesas abordando temáticas como salud mental, prevención de adicciones y educación ambiental. Los alumnos expusieron sus investigaciones ante apoderados, docentes y expertos, propiciando un valioso debate horizontal.
- **Jornadas Socioemocionales** En el marco del Plan de Convivencia Escolar, se desarrollaron jornadas destinadas a la formación integral de los estudiantes. El objetivo fue potenciar competencias como la regulación emocional, la empatía, el trabajo colaborativo, el liderazgo y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo una convivencia inclusiva y respetuosa.
- **Conservatorio “Mitos y Desafíos de la Crianza Respetuosa”** En conjunto con el equipo de Aspaut Chiguayante, el colegio organizó esta charla orientada a promover una mirada inclusiva hacia la crianza de niños y adolescentes del Espectro Autista. Se entregaron herramientas y reflexiones valiosas a familias y profesionales, posicionando a la institución como un referente en inclusión y diversidad.





Alumnos 2025



Resultados Académicos 2025

PAES, Admisión 2026 - Frecuencia de puntajes promedio PAES

Rango	Frecuencia	Porcentaje
300 - 349	1	3,4%
350 - 399	0	0%
400 - 449	2	6,90%
450 - 499	3	10,34%
500 - 549	8	27,59%
550 - 599	3	10,34%
600 - 649	6	20,69%
650 - 699	2	6,90%
700 - 749	0	0%
750 - 799	1	3,45%
800 - 849	0	0%
850 - 899	3	10,34%
TOTAL	29	100%
Promedio		588,8





Distribución por carreras

TIPO DE INSTITUCIÓN O ACTIVIDAD			Nº
Universidad	Ciencias de la Salud	Odontología, Kinesiología, Nutrición y Dietética	3
	Educación	Ped. Español, Ped. Ed. Física, Educación Diferencial	1
	Ingenierías	Ing. Civil en minas, eléctrica, industrial, en automatización. Geología	14
Institutos Profesionales			7
Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad			1
Preuniversitario			7
*Otros			1
TOTAL			34

* A esta categoría pertenecen las y los estudiantes egresados que se encuentran actualmente trabajando.



Diseño Editorial

Okey Comunicaciones

Fotografía

Archivo COEMCO

Impresión

Trama Impresores



**COLEGIOS
CONCEPCIÓN**

2025

Memoria Anual

CORPORACIÓN EDUCACIONAL
MASÓNICA DE CONCEPCIÓN



- Av. Pedro de Valdivia 1945 Chiguayante
- 41 316 5300
-  coemco_
- www.coemco.cl

**Formación de
personas íntegras,
líderes y con
visión de futuro**